CENTRO DE SELEÇÃO UFG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 24/2009

UFG

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

TÉCNICO DE LABORATÓRIO METEOROLOGIA

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 50 questões.
2. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
3. O cartão-resposta é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente, caso contrário, notifique ao aplicador de prova o erro constatado.
4. O tempo de duração das provas é de 4 horas, já incluídas a marcação do cartão-resposta, a leitura dos avisos e a coleta da impressão digital.
5. Você só poderá se retirar definitivamente da sala e do prédio após terem decorridas duas horas de prova.
6. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de **01** a **04**.

Não Comerei da Alface a Verde Pétala

Não comerei da alface a verde pétala
Nem da cenoura as hóstias desbotadas
Deixarei as pastagens às manadas
E a quem maior aprouver fazer dieta.

Cajus hei de chupar, mangas-espadas
Talvez pouco elegantes para um poeta
Mas peras e maçãs, deixo-as ao esteta
Que acredita no cromo das saladas.

Não nasci ruminante como os bois
Nem como os coelhos, roedor; nasci
Omnívoro: dêem-me feijão com arroz

E um bife, e um queijo forte, e parati
E eu morrerei feliz, do coração
De ter vivido sem comer em vão.

MORAES, Vinicius de. *Livro de sonetos*. São Paulo: Sabiá, 1984. p. 86-87.

QUESTÃO 01

Pela leitura do texto, depreende-se a ideia de que o poeta

(A) rejeita a noção de dieta como uma espécie de doutrina.

(B) preocupa-se com a origem das frutas usadas em sua dieta.

(C) admite uma dieta extremamente saudável.

(D) aceita a dieta como forma de disciplinar a vida.

QUESTÃO 02

No verso “Não comerei da alface a verde pétala”, o sentido metafórico é produzido com base na

(A) personificação de elementos da flora.

(B) ironia entre o que se pode e o que se quer comer.

(C) extensão de atributos das flores para as verduras.

(D) ambiguidade presente na palavra pétala.

QUESTÃO 03

A presença de elementos da flora e da culinária brasileiras ajuda a compor que efeito de sentido?

(A) Alimentos brasileiros têm nutrientes necessários aos abastados.

(B) Dietas impostas no Brasil pedem alimentos calóricos e caros.

(C) Magros comem as folhas produzidas naturalmente na estação apropriada.

(D) Escolhas alimentares são condicionadas pela formação cultural.

QUESTÃO 04

No texto, que marcas linguísticas auxiliam na construção da intertextualidade com o discurso religioso?

(A) O uso de palavras como “cenoura” e “pastagens”.

(B) A forma imperativa negativa.

(C) A presença da conjunção adversativa “mas”.

(D) O paralelismo lexical entre as palavras “peras”, “maçãs” e “feijão com arroz”.

Leia o texto para responder às questões de **05** a **08**.

O futuro do português

Eisvaissai logo pa eischega cedo.

A língua que a gente fala pode ser assim no futuro. Não entendeu? De acordo com a gramática atual, seria: "Eles vão sair logo para chegar cedo". Lendo em voz alta, nem é tão distante do que se ouve por aí, pois a fala do presente traz pistas da gramática do futuro. Mesmo assim, brasileiros de hoje dificilmente se entenderiam com os do ano 2500 — ou com portugueses de 1500.

Para qualquer língua, 5 séculos é muito tempo: só para citar um exemplo, usar o verbo "ter" com sentido de "existir", fundamental em qualquer conversa, é coisa de 100 anos pra cá. Pense na dificuldade que temos com a Carta do Descobrimento, de Pero Vaz de Caminha. Para decifrar "da marinhagem e das singraduras do caminho", é preciso um dicionário, como no estudo de um novo idioma. Essas mudanças ocorrem porque línguas são metamorfoses ambulantes, moldadas pelas necessidades dos usuários – não pelas regras gramaticais.

É como se o português do Brasil fosse uma sopa, eternamente no fogo, que recebe ingredientes e temperos e ao longo do tempo vai tendo o seu sabor alterado. Palavras nascem, crescem ou se encurtam, se combinam, mudam de sentido e de pronúncia e, um dia, morrem. Que gosto isso vai ter a gente não garante, mas, nas próximas páginas, damos a receita do prato. Bom apetite.

Neologismo delivery

O português brasileiro, diferentemente do lusitano, é extremamente aberto a novas experiências. Importar e adaptar palavras é uma tendência antiga e continua sendo força poderosa para definir o futuro da nossa língua. "Vocês são muito abertos aos estrangeirismos e incorporam com extrema naturalidade vários termos", diz o português Augusto Soares da Silva, linguista da Universidade Católica Portuguesa. "Há uma tendência inata para isso, diferente da do português de Portugal, que transforma o ‘mouse’ em ‘rato’." Augusto fez uma pesquisa comparando jornais de Portugal e do Brasil dos últimos 50 anos e percebeu que ficamos com diversos termos do inglês tais como eram na origem. Foi assim que nasceram o "xis-tudo" (de cheese, "queijo"), os serviços "delivery", a "customização" de roupas e a "equalização" do som. "Se um dia alguém resolver expurgar as palavras de fora, 70% do que temos vai embora", prevê o filólogo Mário Viaro, da USP.

Os presentes gringos costumavam ser mais requisitados pelo universo da cultura (show, blockbuster, best seller), da gastronomia (suflê, purê, bufê) e da moda (aliás, "fashion"), mas hoje são principalmente associados ao vocabulário corporativo ("pessoal do marketing", "atingir o target", "briefing") e informal ("let’s go", "whatever", "kisses", "yessss!").

Dá para perceber que boa parte do vocabulário importado vem do inglês, não por acaso a língua da principal potência econômica, militar e cultural do planeta. Sempre foi assim: o que temos de hospitaleiros temos de puxa-sacos, copiando o idioma de quem está por cima.

[...]

E a história da língua ensina que roubaremos sem piedade palavras de outros países que se tornarem importantes. Como o mandarim dos chineses é uma língua exótica demais para nossos ouvidos, a previsão é de que surjam regalos do espanhol, já que o Brasil aumentou o intercâmbio com os seus vizinhos e tudo indica que os hispânicos devem ser a maioria dos EUA até o final do século. Um exemplo a favor da hipótese: blecaute (blackout) já virou apagão (apagón).

Mas não são só os produtos importados que se valorizam. A história recente ensina que, para não se perderem na globalização, alguns grupos passam a valorizar suas diferenças, e uma delas, claro, é a língua. O R caipira, que chegou a ter sua extinção anunciada no início do século 20, continua firme e forte, assim como o "tu" gaúcho e o chiado carioca não cederam a nenhuma padronização.

[...]

LOIOLA, Rita. O futuro do português. *Revista Superinteressante*; dez. 2008, n. 128, ed. 259. São Paulo: Abril, 2008. p. 86-93.

QUESTÃO 05

Considerando-se as características do gênero divulgação científica, no trecho “A língua que a gente fala pode ser assim no futuro. Não entendeu?”, a frase sublinhada

(A) é exigida pelo gênero.

(B) empreende lentidão ao texto.

(C) auxilia na elaboração da estratégia de persuasão.

(D) expressa uma pergunta a ser respondida.

QUESTÃO 06

A ideia principal do texto pode ser resumida pela seguinte sentença:

(A) A língua inglesa é responsável pela mudança da língua portuguesa falada no Brasil.

(B) A língua portuguesa falada em Portugal é politicamente mais forte do que a falada no Brasil.

(C) A língua inglesa e a portuguesa se adéquam às necessidades de seus falantes através de mudanças.

(D) A língua inglesa se impõe ao mundo por sua economia e eficácia comunicativa.

QUESTÃO 07

A voz do linguista português funciona no texto como

(A) afirmação da ideia de que idiomas da América desobedecem sua formação original.

(B) reforço ao argumento de que a língua brasileira é mais aberta aos estrangeirismos do que a lusitana.

(C) exemplificação da metáfora de que as línguas funcionam como uma sopa.

(D) adendo à noção de inferioridade da língua portuguesa em face da língua chinesa.

QUESTÃO 08

Quanto à relação entre as frases, o uso da locução “já que”, no período sublinhado no texto, sugere que

(A) a aceitação dos termos estrangeiros depende da força política da língua de origem.

(B) o aumento do contato com espanhóis causa o crescimento do uso de palavras hispânicas pelos brasileiros.

(C) a facilidade de emitir sons de outras línguas explica as adaptações de palavras estrangeiras.

(D) o limite geográfico funciona como elemento de oposição entre os diferentes idiomas.

Leia a tira para responder às questões **09** e **10**.

BROWNW, Dik. *O melhor de Hagar, o Horrível*. Porto Alegre: L&PM, 2008. p. 7. v. 4.

QUESTÃO 09

Na tira, a resposta dada pela mulher revela que

(A) a esposa se vê mais nova que o marido.

(B) os locutores se preocupam com os mais jovens.

(C) a mulher ignora a fala do homem.

(D) os personagens têm um dialogo constante.

QUESTÃO 10

No primeiro balão, a fala de Hagar recupera os seguintes referentes:

(A) senhores e senhoras da mesma classe social.

(B) adolescentes e adultos.

(C) marido e mulher.

(D) homens e mulheres nascidos em épocas diferentes.

RASCUNHO

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

"**A CRISE PARA OS MAIS POBRES**"

Até as pessoas que sobrevivem do mercado informal já foram atingidas pela crise econômica, devido à queda do preço da celulose, do metal e de derivados do petróleo. Segundo levantamento, obteve-se a tabela abaixo.

	Preço do quilo em novembro de 2008	Preço atual do quilo
Ferro	30 centavos	5 centavos
Latas de alumínio	3,50 reais	1 real
Cobre	12 reais	5 reais
Papelão	20 centavos	5 centavos
Pet	60 centavos	30 centavos

VEJA, São Paulo, 28 mar. 2009. (Adaptado).

Uma cooperativa recicladora, mantendo a produção média mensal de 1.000 kg de ferro, 1.000 kg de latas de alumínio, 100 kg de cobre, 1.000 kg de papelão e 1.000 kg de pets, arrecadará atualmente, em comparação com o mês de novembro de 2008, um valor que representa, aproximadamente,

(A) 32%

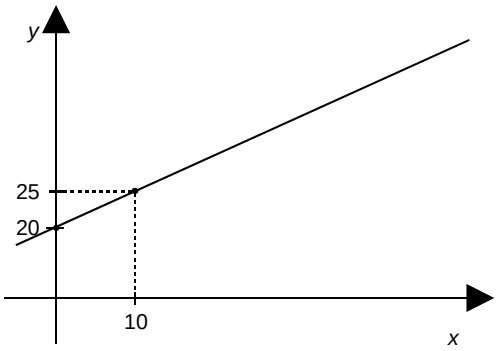
(B) 40%

(C) 58%

(D) 68%

QUESTÃO 12

O gráfico abaixo representa o consumo diário de água, *y*, em litros, de uma empresa em função do número de operários, *x,* que estiverem trabalhando.



Se 50 operários estiverem trabalhando, o consumo diário de água, em litros, será de

(A) 20

(B) 25

(C) 45

(D) 70

QUESTÃO 13

Duas amigas foram a uma liquidação e compraram as mesmas marcas de calças e blusas. Uma delas comprou 5 calças e 7 blusas, gastando R$ 469,00. Já a outra comprou 4 calças e 8 blusas, gastando R$ 464,00. Nessa loja, os preços da calça e da blusa são, respectivamente,

(A) R$ 39,00 e R$ 27,00.

(B) R$ 42,00 e R$ 37,00.

(C) R$ 29,00 e R$ 34,00.

(D) R$ 47,00 e R$ 32,00.

QUESTÃO 14

Certo dia, um motorista ficou algumas horas dentro do carro e, devido ao forte calor, ligou o ar-condicionado, mantendo, assim, o motor em funcionamento. Após rodar um total de 280 km na cidade, ao abastecer, constatou um consumo de 46 litros de álcool. Sabendo que o veículo faz uma média de 7 km por litro, ao preço de R$ 1,50 o litro de álcool, desfrutar do ar-condicionado, naquele dia, custou

(A) R$ 71,00

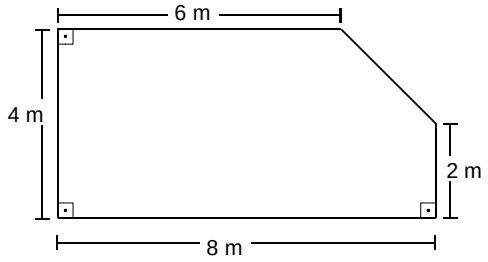
(B) R$ 60,00

(C) R$ 10,50

(D) R$ 9,00

QUESTÃO 15

Uma piscina tem a forma de um prisma, cuja base é representada pela figura abaixo.



A piscina está com um vazamento, a uma vazão de 1,25 litros por minuto. Com esse vazamento, o nível da água na piscina irá baixar, em um dia,

(A) 1,25 cm

(B) 6 cm

(C) 12 cm

(D) 12,5 cm

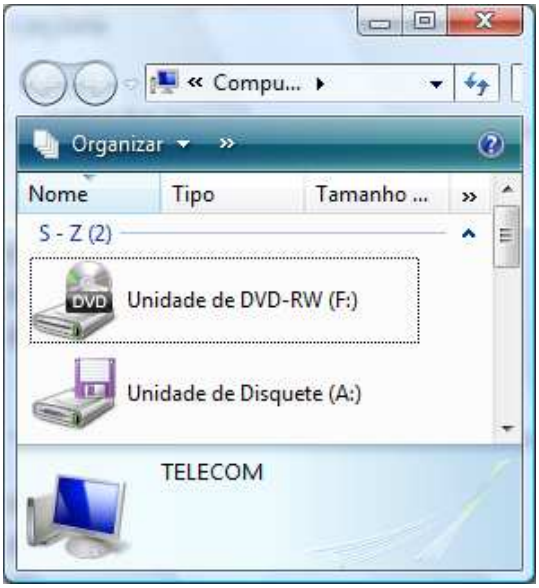
RASCUNHO

INFORMÁTICA

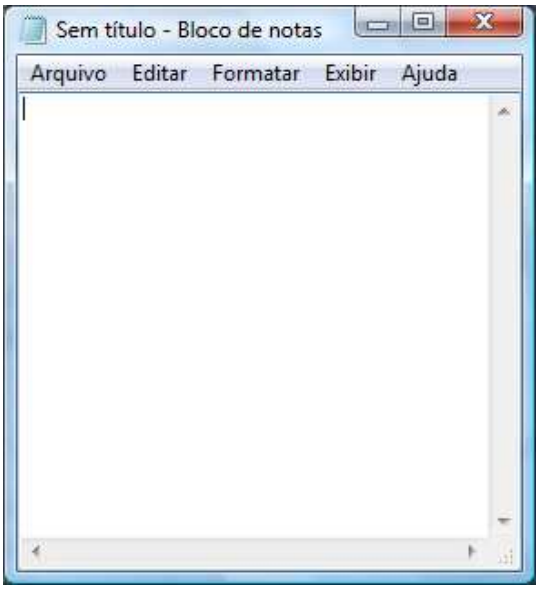
QUESTÃO 16

Ao digitar a [Tecla Windows]+[Tecla E], abre-se no Windows Vista © a seguinte janela:

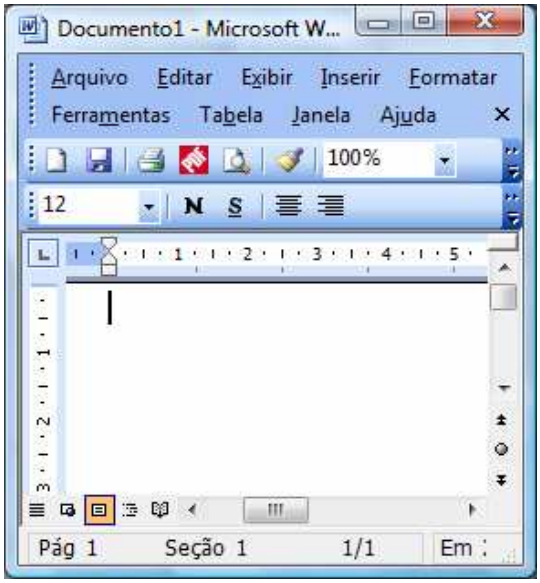
(A)



(B)



(C)



(D)

QUESTÃO 17

Considere a ilustração a seguir.

	A	B	C	D
1	1	4	8	12
2	0	5	9	4
3	1	6	10	14
4	0	7	11	4

Qual a fórmula utilizada no Excel que determina o resultado contido na célula D1 utilizando os valores das colunas A, B e C?

(A) =SE(A1=1;B1*2-C1;C1-B1)

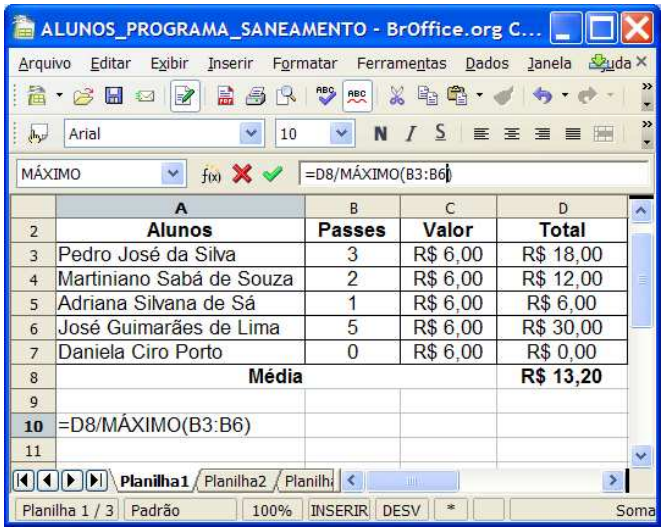
(B) =SE(A1=1;C1*2+B1;C1-B1)

(C) =SE(A1=1;C1*2-B1;C1-B1)

(D) =SE(A1=1;B1*2+C1;C1-B1)

QUESTÃO 18

Considere a janela do aplicativo BrOffice.org Calc apresentada a seguir.



	A	B	C	D
2	Alunos	Passes	Valor	Total
3	Pedro José da Silva	3	R$ 6,00	R$ 18,00
4	Martiniano Sabá de Souza	2	R$ 6,00	R$ 12,00
5	Adriana Silvana de Sá	1	R$ 6,00	R$ 6,00
6	José Guimarães de Lima	5	R$ 6,00	R$ 30,00
7	Daniela Ciro Porto	0	R$ 6,00	R$ 0,00
8	Média			R$ 13,20
9				
10	=D8/MÁXIMO(B3:B6)			
11				

Qual o resultado numérico ao digitar a fórmula indicada na célula A10?

(A) R$ 1,20

(B) R$ 2,64

(C) R$ 4,40

(D) R$ 6,60

QUESTÃO 19

Um navegador, também conhecido pelos termos ingleses *web browser* ou simplesmente *browser*, é um programa de computador que habilita seus usuários a interagirem com documentos virtuais da Internet. São alguns exemplos de navegadores:

(A) Internet Explorer, Firefox e Google.

(B) Alta Vista, Safari e Internet Explorer.

(C) Yahoo, Alta Vista e Opera.

(D) Opera, Safari e Firefox.

QUESTÃO 20

O computador necessita de algumas conexões físicas que permitam que os componentes de hardware se comuniquem e se interrelacionem. Assim, o que constitui um sistema comum de interconexão, composto por um conjunto de vias ou trilhas que coordenam e transportam as informações entre as partes internas e externas do computador?

(A) Barramento.

(B) Processador.

(C) Memória Cache.

(D) Memória CMOS.

RASCUNHO

RASCUNHO

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ÁREA: METEOROLOGIA

QUESTÃO 21

A meteorologia é a ciência atmosférica propriamente dita, está relacionada ao estudo da física, da química e à dinâmica da atmosfera e às interações entre elas e a superfície terrestre.

A meteorologia sinótica estuda os

(A) fenômenos atmosféricos com a finalidade de previsão do tempo.

(B) processos físicos que ocorrem na atmosfera.

(C) movimentos atmosféricos em termos hidrodinâmicos.

(D) fenômenos atmosféricos e sua influência nas atividades agrícolas.

QUESTÃO 22

Na definição de um ponto no espaço, utilizam-se e suas coordenadas geográficas. A latitude de um ponto pode ser definida como o

(A) ângulo formado entre o meridiano local e o meridiano de Greenwich.

(B) ângulo que o raio terrestre, passando pelo observador, faz com a sua projeção no plano do Equador.

(C) ângulo que o raio vetor do astro faz com a sua projeção no plano equatorial celeste.

(D) desnível desse ponto em relação ao nível do mar.

QUESTÃO 23

Os solstícios correspondem às denominações das posições do Sol quando atingem a sua declinação em valores extremos. Assim sendo, para o hemisfério sul, tem-se a declinação de

(A) -23°27' para o solstício de primavera e +23°27' para o de outono.

(B) -23°27' para o solstício de outono e +23°27' para o de primavera.

(C) -23°27' para o solstício de inverno e +23°27' para o de verão.

(D) -23°27' para o solstício de verão e +23°27' para o de inverno.

QUESTÃO 24

A estrutura vertical da atmosfera, segundo critério térmico, está dividida em quatro camadas homogêneas e três zonas de transição. Pela ordem, essas camadas são as seguintes:

(A) estratosfera, troposfera, mesosfera e termosfera.

(B) estratosfera, troposfera, termosfera e mesosfera.

(C) troposfera, estratosfera, mesosfera e termosfera.

(D) troposfera, estratosfera, termosfera e mesosfera.

QUESTÃO 25

Quanto ao fenômeno da inversão térmica,

(A) a superfície do solo perde energia radiante para o espaço a uma taxa maior do que recebe.

(B) a superfície do solo atua como fonte de calor, e o fluxo do calor é do solo para a atmosfera.

(C) a ocorrência do fenômeno é de forma mais intensa em noites de céu limpo.

(D) a radiação na superfície apresenta um saldo positivo.

QUESTÃO 26

Na caracterização do espectro eletromagnético da radiação solar, qual a faixa correspondente à radiação fotossinteticamente ativa?

(A) Ultra-violeta

(B) Visível

(C) Infravermelho

(D) Infravermelho próximo

QUESTÃO 27

O instrumento que mede a radiação solar global cujo sensor eletrônico é protegido por uma placa difusora que filtra ondas longas e curtas acima de 1300 nm é o

(A) piranômetro de fotodiodo de silicio.

(B) piranômetro tipo Eppley.

(C) piranômetro tipo Moll-Gorcynski.

(D) pireliômetro de Abbot.

QUESTÃO 28

Na estimativa do balanço de radiação ao nível da superfície do solo, são determinadas, além da radiação solar global,

(A) a radiação solar refletida e a radiação solar absorvida.

(B) a radiação solar refletida e a radiação da superfície do solo.

(C) a radiação solar absorvida e a radiação da superfície do solo.

(D) a radiação solar absorvida e a emissão efetiva terrestre.

QUESTÃO 29

O registro do número de horas de insolação diária é obtido pelo

(A) actinógrafo.

(B) heliógrafo.

(C) piranógrafo.

(D) luxímetro.

QUESTÃO 30

A relação entre o número de horas de insolação e o foto-período é definida como razão de insolação ou insolação efetiva. Essa razão atinge os seus maiores valores

(A) no verão.

(B) no outono.

(C) no inverno.

(D) na primavera.

QUESTÃO 31

A estimativa da temperatura média mensal normal e anual de uma localidade pode ser realizada com o auxilio de um modelo de regressão linear múltipla, que combina dados de latitude e altitude locais e os parâmetros a, b e c determinados estatisticamente. Desse modo, determina-se o parâmetro

(A) b pela variação da temperatura mensal com a altitude.

(B) b pela variação da temperatura mensal com a latitude.

(C) c pela variação da temperatura mensal com a altitude.

(D) a pela variação da temperatura mensal com a latitude.

QUESTÃO 32

A amplitude térmica diária pode ser determinada pela

(A) diferença entre a temperatura máxima e a média do dia.

(B) diferença entre a temperatura máxima e a mínima do dia.

(C) diferença entre a temperatura média e a mínima do dia.

(D) média aritmética entre a temperatura máxima e a mínima do dia.

QUESTÃO 33

A pressão atmosférica diminui com a altitude em decorrência

(A) do aumento da densidade do ar atmosférico, da aceleração da gravidade e da temperatura do ar.

(B) do aumento da densidade do ar atmosférico, da aceleração da gravidade e diminuição da temperatura do ar.

(C) da diminuição da densidade do ar atmosférico, da aceleração da gravidade e do aumento da temperatura do ar.

(D) da diminuição da densidade do ar atmosférico, da aceleração da gravidade e da temperatura do ar.

QUESTÃO 34

As linhas que unem locais de mesma pressão reduzida ao nível do mar são denominadas de

(A) isóbaras.

(B) isotacas.

(C) Isoípsas.

(D) isotermas.

QUESTÃO 35

Nas leituras barométricas feitas com um barômetro de mercúrio, devem-se realizar correções de

(A) temperatura, umidade e latitude.

(B) temperatura, gravidade e latitude.

(C) temperatura, gravidade e instrumental.

(D) temperatura, gravidade e umidade.

QUESTÃO 36

A umidade do ar é a água na fase de vapor presente na atmosfera. Uma das formas de se expressar o seu conteúdo na atmosfera é feita pela umidade relativa do ar. Ela pode ser determinada pela relação entre

(A) a massa de vapor d'água existente e a unidade de volume de ar.

(B) a máxima capacidade do ar em reter vapor d'água e a unidade de volume de ar.

(C) a umidade absoluta e a umidade de saturação.

(D) a umidade absoluta e a umidade específica.

QUESTÃO 37

O instrumento que registra a quantidade de orvalho pela variação da mudança do comprimento de seu elemento sensor, que são fios de cânhamo, é o

(A) orvalhógrafo.

(B) humectógrafo.

(C) higrógrafo.

(D) aspergígrafo.

QUESTÃO 38

A direção predominante do vento é a direção que ocorre com maior frequência. Ela pode ser determinada por meio de uma análise frequencial em base mensal. Essa direção é expressa pelo seguinte sistema gráfico:

(A) anemograma.

(B) rosa dos ventos.

(C) cartas meteorológicas com linhas isogônicas.

(D) cartas meteorológicas com linhas isotacas.

QUESTÃO 39

As nuvens cumulusnimbus (Cb) são nuvens muito volumosas, densas, de grande desenvolvimento vertical, em forma de montanhas ou torres. Costumam normalmente produzir precipitações de

(A) baixa intensidade, longa duração e de grande extensão.

(B) média intensidade, longa duração e de grande extensão.

(C) grande intensidade, curta duração e localizadas.

(D) grande intensidade, média duração e de grande extensão.

QUESTÃO 40

De acordo com Vianello e Alves (1991), os meteoros são classificados em quatro grupos: hidrometeoros, litometeoros, fotometeoros e eletrometeoros. São eletrometeoros:

(A) fenômenos de halo, coroa e glória.

(B) trovoada, relâmpago e trovão.

(C) névoa, escuma e geada branca.

(D) névoa seca, névoa de poeira e turbilhão de poeira.

QUESTÃO 41

Um observador meteorológico da Estação Evaporimétrica de Goiânia, no dia 08/03/2003, coletou 30 mm de precipitação pluvial com o auxílio de um pluviômetro "Ville de Paris". Isto significa que o total de água precipitada, por hectare, foi de

(A) 3.000 litros.

(B) 30.000 litros.

(C) 300.000 litros.

(D) 3.000.000 litros.

QUESTÃO 42

Um pluviômetro de 400 cm^2 de área de captação coletou 1200 ml de precipitação pluvial durante duas horas. Qual foi a intensidade da chuva?

(A) 0,15 mm/h

(B) 1,50 mm/h

(C) 15,00 mm/h

(D) 150,00 mm/h

QUESTÃO 43

A alternância dos períodos secos e úmidos na região Centro-Oeste deve-se ao domínio

(A) de massas equatoriais úmidas muito instáveis, sujeitas a ondulações da zona de convergência intertropical (ZCIT).

(B) de massas tropicais, estáveis no inverno e instáveis no verão, porém sujeitas à penetração periódica de massas polares de curta duração.

(C) da massa tropical atlântica, quente e úmida, facilmente instabilizada pelo forte aquecimento vespertino.

(D) da massa tropical atlântica pelo deslocamento e pelas ondulações da zona de convergência intertropical (ZCIT).

QUESTÃO 44

Na época do verão, no Brasil, tem-se o domínio das seguintes massas de ar:

(A) equatorial continental, equatorial de altitude, equatorial marítima e tropical marítima.

(B) equatorial continental, tropical de altitude, tropical continental e tropical marítima.

(C) equatorial continental, equatorial marítima, tropical continental e tropical marítima.

(D) equatorial continental, tropical marítima, tropical continental e equatorial marítima.

QUESTÃO 45

Na estimativa da evapotranspiração, utilizando-se de um lisímetro de drenagem, os lisímetros foram irrigados com 5 litros de água. Após um período de 24 horas foram obtidos 2 litros de água drenada. A área de cada lisímetro é em torno de um metro quadrado e não houve precipitação pluvial. Assim, nesse período, a quantidade de água evapotranspirada é igual a

(A) 0,03 mm.

(B) 0,3 mm.

(C) 3,0 mm.

(D) 30,0 mm.

QUESTÃO 46

As observações meteorológicas consistem de procedimentos padronizados e sistematizados dos principais elementos meteorológicos com a finalidade de caracterizar o estado instantâneo da atmosfera. A sua padronização inclui desde o tipo de equipamentos, manuseio, procedimentos,dentre outros aspectos. Dessa forma, essa padronização permite

(A) avaliar a variabilidade espacial e temporal dos elementos meteorológicos.

(B) obter uma representatividade temporal e espacial dos elementos meteorológicos, bem como possibilitar a sua comparação.

(C) criar um banco de dados meteorológicos informatizado.

(D) espacializar os dados meteorológicos com um sistema de informações geográficas.

QUESTÃO 47

Segundo Ayoade (1986), a climatologia trata dos padrões do comportamento da atmosfera, verificados durante um longo período de tempo. A climatologia dinâmica enfatiza

(A) a descrição do clima em áreas selecionadas da Terra.

(B) a investigação do comportamento dos processos atmosféricos em termos de princípios físicos.

(C) o estudo do tempo e do clima em uma área com relação ao padrão de circulação atmosférica predominante.

(D) o estudo dos movimentos atmosféricos em várias escalas, particularmente na circulação geral da atmosfera.

QUESTÃO 48

Os fatores climáticos são os fatores físicos capazes de modificar o clima. Podem ser internos e externos. São fatores externos:

(A) as modificações nas características da superfície dos continentes e dos oceanos.

(B) as flutuações climáticas de longo prazo.

(C) a formação do gelo sobre o mar causando o decréscimo da salinidade dos mares e oceanos.

(D) a periodicidade e as anomalias das temperaturas da superfície oceânica.

QUESTÃO 49

Para superar as limitações da classificação climática de Köppen, Thornthwaite, em 1948, introduziu um balanço hídrico para superar essa dificuldade. Na estimativa do índice efetivo de umidade pelo seu método, utilizam-se

(A) o excedente hídrico e a evapotranspiração anual da localidade.

(B) a deficiência hídrica e a evapotranspiração anual da localidade.

(C) a estimativa do índice de umidade e a do índice de aridez da localidade.

(D) a estimativa do índice de umidade, de aridez e do índice térmico da localidade.

QUESTÃO 50

O fenômeno La Niña caracteriza-se pelo resfriamento anormal das águas do Pacífico. No Brasil, esse fenômeno acarreta

(A) intensificação das chuvas na região Sul do país.

(B) intensificação das chuvas na região Nordeste do país.

(C) diminuição das chuvas na região Nordeste do país.

(D) diminuição das chuvas na região Norte do país.

RASCUNHO

RASCUNHO