CENTRO DE SELEÇÃO UFG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 24/2009

UFG

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

TÉCNICO DE LABORATÓRIO BIOLOGIA

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 50 questões.
2. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
3. O cartão-resposta é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente, caso contrário, notifique ao aplicador de prova o erro constatado.
4. O tempo de duração das provas é de 4 horas, já incluídas a marcação do cartão-resposta, a leitura dos avisos e a coleta da impressão digital.
5. Você só poderá se retirar definitivamente da sala e do prédio após terem decorridas duas horas de prova.
6. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de **01** a **04**.

Não Comerei da Alface a Verde Pétala

Não comerei da alface a verde pétala
Nem da cenoura as hóstias desbotadas
Deixarei as pastagens às manadas
E a quem maior aprouver fazer dieta.

Cajus hei de chupar, mangas-espadas
Talvez pouco elegantes para um poeta
Mas peras e maçãs, deixo-as ao esteta
Que acredita no cromo das saladas.

Não nasci ruminante como os bois
Nem como os coelhos, roedor; nasci
Omnívoro: dêem-me feijão com arroz

E um bife, e um queijo forte, e parati
E eu morrerei feliz, do coração
De ter vivido sem comer em vão.

MORAES, Vinicius de. *Livro de sonetos*. São Paulo: Sabiá, 1984. p. 86-87.

QUESTÃO 01

Pela leitura do texto, depreende-se a ideia de que o poeta

(A) rejeita a noção de dieta como uma espécie de doutrina.

(B) preocupa-se com a origem das frutas usadas em sua dieta.

(C) admite uma dieta extremamente saudável.

(D) aceita a dieta como forma de disciplinar a vida.

QUESTÃO 02

No verso “Não comerei da alface a verde pétala”, o sentido metafórico é produzido com base na

(A) personificação de elementos da flora.

(B) ironia entre o que se pode e o que se quer comer.

(C) extensão de atributos das flores para as verduras.

(D) ambiguidade presente na palavra pétala.

QUESTÃO 03

A presença de elementos da flora e da culinária brasileiras ajuda a compor que efeito de sentido?

(A) Alimentos brasileiros têm nutrientes necessários aos abastados.

(B) Dietas impostas no Brasil pedem alimentos calóricos e caros.

(C) Magros comem as folhas produzidas naturalmente na estação apropriada.

(D) Escolhas alimentares são condicionadas pela formação cultural.

QUESTÃO 04

No texto, que marcas linguísticas auxiliam na construção da intertextualidade com o discurso religioso?

(A) O uso de palavras como “cenoura” e “pastagens”.

(B) A forma imperativa negativa.

(C) A presença da conjunção adversativa “mas”.

(D) O paralelismo lexical entre as palavras “peras”, “maçãs” e “feijão com arroz”.

Leia o texto para responder às questões de **05** a **08**.

O futuro do português

Eisvaissai logo pa eischega cedo.

A língua que a gente fala pode ser assim no futuro. Não entendeu? De acordo com a gramática atual, seria: "Eles vão sair logo para chegar cedo". Lendo em voz alta, nem é tão distante do que se ouve por aí, pois a fala do presente traz pistas da gramática do futuro. Mesmo assim, brasileiros de hoje dificilmente se entenderiam com os do ano 2500 — ou com portugueses de 1500.

Para qualquer língua, 5 séculos é muito tempo: só para citar um exemplo, usar o verbo "ter" com sentido de "existir", fundamental em qualquer conversa, é coisa de 100 anos pra cá. Pense na dificuldade que temos com a Carta do Descobrimento, de Pero Vaz de Caminha. Para decifrar "da marinhagem e das singraduras do caminho", é preciso um dicionário, como no estudo de um novo idioma. Essas mudanças ocorrem porque línguas são metamorfoses ambulantes, moldadas pelas necessidades dos usuários – não pelas regras gramaticais.

É como se o português do Brasil fosse uma sopa, eternamente no fogo, que recebe ingredientes e temperos e ao longo do tempo vai tendo o seu sabor alterado. Palavras nascem, crescem ou se encurtam, se combinam, mudam de sentido e de pronúncia e, um dia, morrem. Que gosto isso vai ter a gente não garante, mas, nas próximas páginas, damos a receita do prato. Bom apetite.

Neologismo delivery

O português brasileiro, diferentemente do lusitano, é extremamente aberto a novas experiências. Importar e adaptar palavras é uma tendência antiga e continua sendo força poderosa para definir o futuro da nossa língua. "Vocês são muito abertos aos estrangeirismos e incorporam com extrema naturalidade vários termos", diz o português Augusto Soares da Silva, linguista da Universidade Católica Portuguesa. "Há uma tendência inata para isso, diferente da do português de Portugal, que transforma o ‘mouse’ em ‘rato’." Augusto fez uma pesquisa comparando jornais de Portugal e do Brasil dos últimos 50 anos e percebeu que ficamos com diversos termos do inglês tais como eram na origem. Foi assim que nasceram o "xis-tudo" (de cheese, "queijo"), os serviços "delivery", a "customização" de roupas e a "equalização" do som. "Se um dia alguém resolver expurgar as palavras de fora, 70% do que temos vai embora", prevê o filólogo Mário Viaro, da USP.

Os presentes gringos costumavam ser mais requisitados pelo universo da cultura (show, blockbuster, best seller), da gastronomia (suflê, purê, bufê) e da moda (aliás, "fashion"), mas hoje são principalmente associados ao vocabulário corporativo ("pessoal do marketing", "atingir o target", "briefing") e informal ("let’s go", "whatever", "kisses", "yessss!").

Dá para perceber que boa parte do vocabulário importado vem do inglês, não por acaso a língua da principal potência econômica, militar e cultural do planeta. Sempre foi assim: o que temos de hospitaleiros temos de puxa-sacos, copiando o idioma de quem está por cima.

[...]

E a história da língua ensina que roubaremos sem piedade palavras de outros países que se tornarem importantes. Como o mandarim dos chineses é uma língua exótica demais para nossos ouvidos, a previsão é de que surjam regalos do espanhol, já que o Brasil aumentou o intercâmbio com os seus vizinhos e tudo indica que os hispânicos devem ser a maioria dos EUA até o final do século. Um exemplo a favor da hipótese: blecaute (blackout) já virou apagão (apagón).

Mas não são só os produtos importados que se valorizam. A história recente ensina que, para não se perderem na globalização, alguns grupos passam a valorizar suas diferenças, e uma delas, claro, é a língua. O R caipira, que chegou a ter sua extinção anunciada no início do século 20, continua firme e forte, assim como o "tu" gaúcho e o chiado carioca não cederam a nenhuma padronização.

[...]

LOIOLA, Rita. O futuro do português. *Revista Superinteressante*; dez. 2008, n. 128, ed. 259. São Paulo: Abril, 2008. p. 86-93.

QUESTÃO 05

Considerando-se as características do gênero divulgação científica, no trecho “A língua que a gente fala pode ser assim no futuro. Não entendeu?”, a frase sublinhada

(A) é exigida pelo gênero.

(B) empreende lentidão ao texto.

(C) auxilia na elaboração da estratégia de persuasão.

(D) expressa uma pergunta a ser respondida.

QUESTÃO 06

A ideia principal do texto pode ser resumida pela seguinte sentença:

(A) A língua inglesa é responsável pela mudança da língua portuguesa falada no Brasil.

(B) A língua portuguesa falada em Portugal é politicamente mais forte do que a falada no Brasil.

(C) A língua inglesa e a portuguesa se adéquam às necessidades de seus falantes através de mudanças.

(D) A língua inglesa se impõe ao mundo por sua economia e eficácia comunicativa.

QUESTÃO 07

A voz do linguista português funciona no texto como

(A) afirmação da ideia de que idiomas da América desobedecem sua formação original.

(B) reforço ao argumento de que a língua brasileira é mais aberta aos estrangeirismos do que a lusitana.

(C) exemplificação da metáfora de que as línguas funcionam como uma sopa.

(D) adendo à noção de inferioridade da língua portuguesa em face da língua chinesa.

QUESTÃO 08

Quanto à relação entre as frases, o uso da locução “já que”, no período sublinhado no texto, sugere que

(A) a aceitação dos termos estrangeiros depende da força política da língua de origem.

(B) o aumento do contato com espanhóis causa o crescimento do uso de palavras hispânicas pelos brasileiros.

(C) a facilidade de emitir sons de outras línguas explica as adaptações de palavras estrangeiras.

(D) o limite geográfico funciona como elemento de oposição entre os diferentes idiomas.

Leia a tira para responder às questões **09** e **10**.

BROWNW, Dik. *O melhor de Hagar, o Horrível*. Porto Alegre: L&PM, 2008. p. 7. v. 4.

QUESTÃO 09

Na tira, a resposta dada pela mulher revela que

(A) a esposa se vê mais nova que o marido.

(B) os locutores se preocupam com os mais jovens.

(C) a mulher ignora a fala do homem.

(D) os personagens têm um dialogo constante.

QUESTÃO 10

No primeiro balão, a fala de Hagar recupera os seguintes referentes:

(A) senhores e senhoras da mesma classe social.

(B) adolescentes e adultos.

(C) marido e mulher.

(D) homens e mulheres nascidos em épocas diferentes.

RASCUNHO

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

"**A CRISE PARA OS MAIS POBRES**"

Até as pessoas que sobrevivem do mercado informal já foram atingidas pela crise econômica, devido à queda do preço da celulose, do metal e de derivados do petróleo. Segundo levantamento, obteve-se a tabela abaixo.

	Preço do quilo em novembro de 2008	Preço atual do quilo
Ferro	30 centavos	5 centavos
Latas de alumínio	3,50 reais	1 real
Cobre	12 reais	5 reais
Papelão	20 centavos	5 centavos
Pet	60 centavos	30 centavos

VEJA, São Paulo, 28 mar. 2009. (Adaptado).

Uma cooperativa recicladora, mantendo a produção média mensal de 1.000 kg de ferro, 1.000 kg de latas de alumínio, 100 kg de cobre, 1.000 kg de papelão e 1.000 kg de pets, arrecadará atualmente, em comparação com o mês de novembro de 2008, um valor que representa, aproximadamente,

(A) 32%

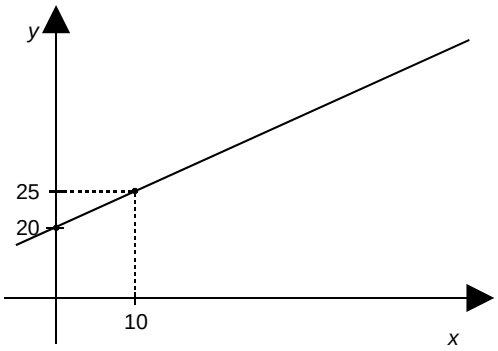
(B) 40%

(C) 58%

(D) 68%

QUESTÃO 12

O gráfico abaixo representa o consumo diário de água, *y*, em litros, de uma empresa em função do número de operários, *x,* que estiverem trabalhando.



Se 50 operários estiverem trabalhando, o consumo diário de água, em litros, será de

(A) 20

(B) 25

(C) 45

(D) 70

QUESTÃO 13

Duas amigas foram a uma liquidação e compraram as mesmas marcas de calças e blusas. Uma delas comprou 5 calças e 7 blusas, gastando R$ 469,00. Já a outra comprou 4 calças e 8 blusas, gastando R$ 464,00. Nessa loja, os preços da calça e da blusa são, respectivamente,

(A) R$ 39,00 e R$ 27,00.

(B) R$ 42,00 e R$ 37,00.

(C) R$ 29,00 e R$ 34,00.

(D) R$ 47,00 e R$ 32,00.

QUESTÃO 14

Certo dia, um motorista ficou algumas horas dentro do carro e, devido ao forte calor, ligou o ar-condicionado, mantendo, assim, o motor em funcionamento. Após rodar um total de 280 km na cidade, ao abastecer, constatou um consumo de 46 litros de álcool. Sabendo que o veículo faz uma média de 7 km por litro, ao preço de R$ 1,50 o litro de álcool, desfrutar do ar-condicionado, naquele dia, custou

(A) R$ 71,00

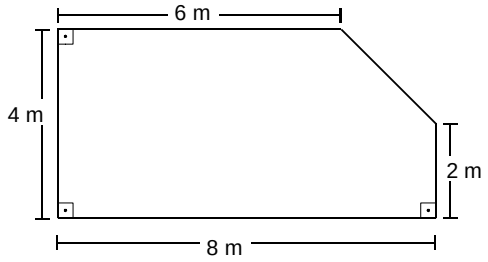
(B) R$ 60,00

(C) R$ 10,50

(D) R$ 9,00

QUESTÃO 15

Uma piscina tem a forma de um prisma, cuja base é representada pela figura abaixo.



A piscina está com um vazamento, a uma vazão de 1,25 litros por minuto. Com esse vazamento, o nível da água na piscina irá baixar, em um dia,

(A) 1,25 cm

(B) 6 cm

(C) 12 cm

(D) 12,5 cm

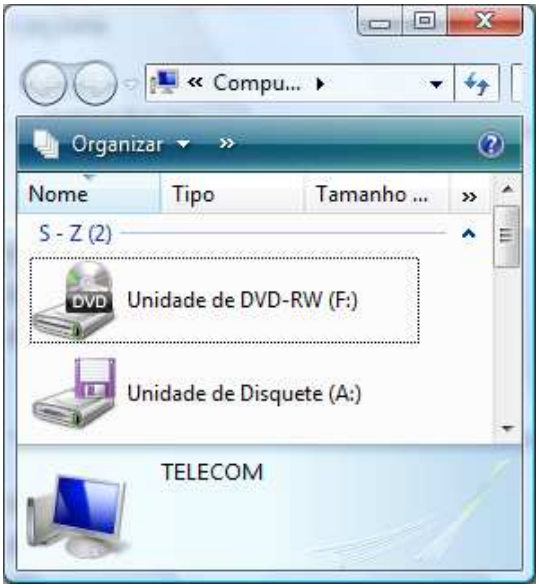
RASCUNHO

INFORMÁTICA

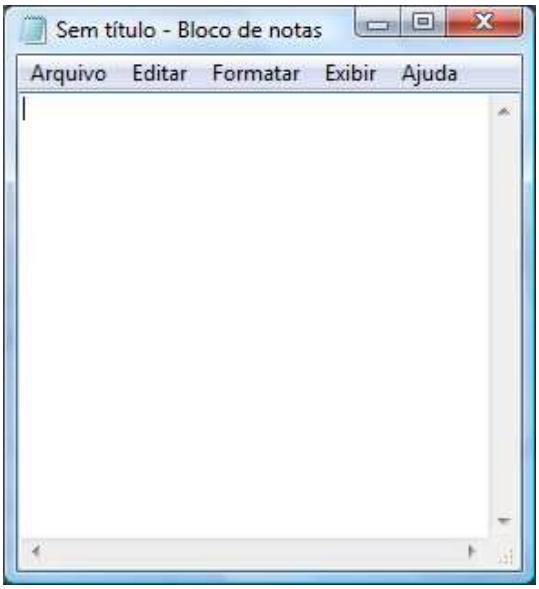
QUESTÃO 16

Ao digitar a [Tecla Windows]+[Tecla E], abre-se no Windows Vista © a seguinte janela:

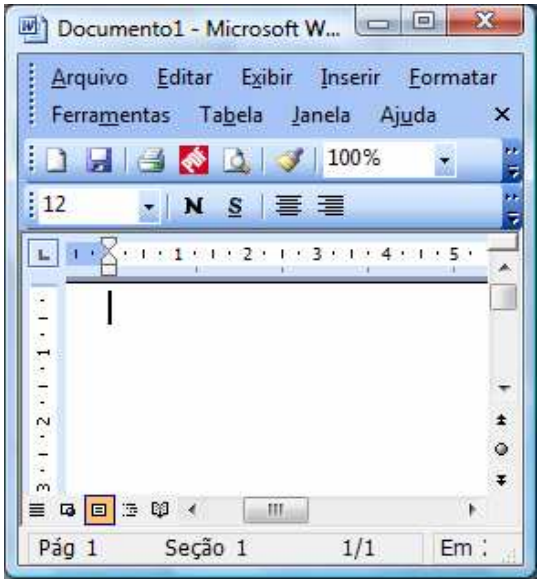
(A)



(B)



(C)



(D)

QUESTÃO 17

Considere a ilustração a seguir.

	A	B	C	D
1	1	4	8	12
2	0	5	9	4
3	1	6	10	14
4	0	7	11	4

Qual a fórmula utilizada no Excel que determina o resultado contido na célula D1 utilizando os valores das colunas A, B e C?

(A) =SE(A1=1;B1*2-C1;C1-B1)

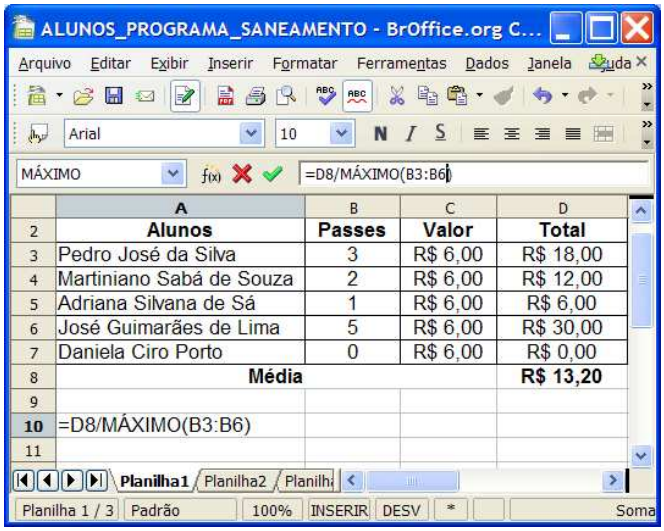
(B) =SE(A1=1;C1*2+B1;C1-B1)

(C) =SE(A1=1;C1*2-B1;C1-B1)

(D) =SE(A1=1;B1*2+C1;C1-B1)

QUESTÃO 18

Considere a janela do aplicativo BrOffice.org Calc apresentada a seguir.



	A	B	C	D
2	Alunos	Passes	Valor	Total
3	Pedro José da Silva	3	R$ 6,00	R$ 18,00
4	Martiniano Sabá de Souza	2	R$ 6,00	R$ 12,00
5	Adriana Silvana de Sá	1	R$ 6,00	R$ 6,00
6	José Guimarães de Lima	5	R$ 6,00	R$ 30,00
7	Daniela Ciro Porto	0	R$ 6,00	R$ 0,00
8	Média			R$ 13,20
9				
10	=D8/MÁXIMO(B3:B6)			
11				

Qual o resultado numérico ao digitar a fórmula indicada na célula A10?

(A) R$ 1,20

(B) R$ 2,64

(C) R$ 4,40

(D) R$ 6,60

QUESTÃO 19

Um navegador, também conhecido pelos termos ingleses *web browser* ou simplesmente *browser*, é um programa de computador que habilita seus usuários a interagirem com documentos virtuais da Internet. São alguns exemplos de navegadores:

(A) Internet Explorer, Firefox e Google.

(B) Alta Vista, Safari e Internet Explorer.

(C) Yahoo, Alta Vista e Opera.

(D) Opera, Safari e Firefox.

QUESTÃO 20

O computador necessita de algumas conexões físicas que permitam que os componentes de hardware se comuniquem e se interrelacionem. Assim, o que constitui um sistema comum de interconexão, composto por um conjunto de vias ou trilhas que coordenam e transportam as informações entre as partes internas e externas do computador?

(A) Barramento.

(B) Processador.

(C) Memória Cache.

(D) Memória CMOS.

RASCUNHO

RASCUNHO

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ÁREA: BIOLOGIA

QUESTÃO 21

Leia a frase a seguir.

> Direito de usar é inseparável do dever de não abusar desse direito.

Tratando-se de uso de animais de experimentação, essa frase refere-se à seguinte informação:

(A) o uso de luvas cirúrgicas e máscara de proteção é obrigatório na realização de laparotomia exploratória em ratos.

(B) os animais de experimentação devem ser mantidos em caixas fechadas e abrigados da luz, antes das aulas práticas.

(C) os projetos de pesquisa que envolvem o uso de animais de experimentação devem ser submetidos ao comitê de ética em pesquisa.

(D) os protocolos experimentais, sejam de projetos de pesquisa, sejam de aulas práticas, devem evitar o sofrimento do animal de experimentação.

QUESTÃO 22

Uma das justificativas mais vigorosas para a defesa do uso de animais de experimentação em detrimento da utilização de modelos computacionais (*softwares* de interação) baseia-se

(A) na facilidade de manuseio dos animais de experimentação.

(B) na redução da mão-de-obra especializada para lidar com os programas computacionais.

(C) na ausência de modelos computacionais que mimetizem as interações complexas entre células, tecidos e órgãos que ocorrem em um organismo completo.

(D) no alto custo para aquisição dos modelos computacionais em relação à criação e manutenção de animais de experimentação.

QUESTÃO 23

No protocolo experimental de um estudo com o objetivo de avaliar o efeito de um tipo de agrotóxico sobre a gestação de ratas, o pesquisador responsável necessitou de auxílio técnico para determinar a sexagem dos filhotes recém-nascidos. Para determinar o sexo desses filhotes é necessário medir a distância

(A) orofacial.

(B) anogenital.

(C) craniocaudal.

(D) toracocefálica.

QUESTÃO 24

Os reagentes utilizados em um laboratório devem ser estocados em local apropriado, seguindo o critério de

(A) ordem alfabética.

(B) frequência de utilização.

(C) tamanho dos frascos.

(D) compatibilidade química.

QUESTÃO 25

A capela é considerada um equipamento indispensável em laboratórios. A finalidade deste equipamento é

(A) estocar a vidraria de precisão para mantê-la protegida de substâncias que prejudicam a precisão.

(B) promover um ambiente seguro para o trabalho com reações que utilizam ou produzam vapores tóxicos, irritantes ou inflamáveis.

(C) estocar os reagentes corrosivos que promovem a volatilização de gases tóxicos.

(D) promover a ventilação forçada para gerar um ambiente estéril na manipulação de placas de petri e tubos de ensaios contendo caldo nutritivo.

QUESTÃO 26

Na bancada do laboratório, encontra-se uma solução estoque de cloreto de sódio na concentração de 1,0 molar. A partir desta solução, deseja-se obter 20 mL diluídos à concentração de 0,3 molar. Assim, o volume da solução estoque a ser utilizado e o volume de água a ser acrescentado para se obter a diluição desejada são, respectivamente,

(A) 6 mL e 14 mL.

(B) 14 mL e 6 mL.

(C) 6 mL e 20 mL.

(D) 14 mL e 20 mL.

QUESTÃO 27

Na microscopia ótica, a preparação de lâminas histológicas exige uma sequência de eventos. Dessa forma, o formol, o álcool etílico, a parafina e a eosina, estão, respectivamente, presentes nos seguintes eventos:

(A) dissecação do material biológico, fixação dos órgãos, desinfecção e desidratação do material.

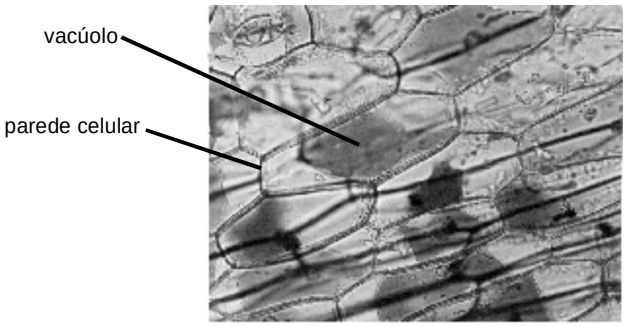
(B) laparotomia exploratória do animal, fixação dos órgãos, congelamento do material biológico e fixação dos cortes histológicos sobre as lâminas.

(C) anestesia do animal, desinfecção dos órgãos, fixação do material biológico e diafanização dos cortes histológicos.

(D) fixação do material biológico, desidratação do material, emblocamento e coloração dos cortes.

QUESTÃO 28

Uma solução de 0,25 molar de sacarose foi adicionada a um fragmento da epiderme de células de folha vegetal. Após 10 minutos, as células foram observadas ao microscópio e mostraram a aparência a seguir:



A observação da foto permite concluir que parte da

(A) água do meio externo penetrou na célula.

(B) água da célula saiu para o meio externo.

(C) sacarose da célula saiu para o meio externo.

(D) sacarose do meio externo penetrou na célula.

QUESTÃO 29

O técnico de laboratório, ao auxiliar o professor a preparar uma aula prática, necessita fazer a diluição de uma substância líquida, tóxica, inflamável e não volátil. Nesse caso, como ele deve proceder para diluir esta substância?

(A) Pipetar a substância utilizando a pêra de borracha ou pipetadores automáticos.

(B) Separar solvente e soluto em frascos âmbar rotulados e mantê-los em estufa antes da diluição.

(C) Pesar, primeiramente, o soluto em balança de precisão e depois adicioná-lo ao solvente.

(D) Fazer a diluição na pia do laboratório, deixando a torneira aberta para reduzir o cheiro da solução.

QUESTÃO 30

As normas de biossegurança são medidas importantes para a saúde das pessoas que trabalham em laboratórios. Uma atitude individual que previne acidente em um laboratório é

(A) limpar a bancada com álcool a 70% e detergente neutro.

(B) descartar na pia as substâncias líquidas que não serão utilizadas.

(C) utilizar proteção apropriada para os olhos, quando necessário.

(D) evitar o uso da chama do bico de Bunsen.

QUESTÃO 31

Após uma atividade prática, o técnico de laboratório deseja descartar uma solução contendo fenol-clorofórmio que não será mais usada. Qual medida é mais apropriada para proceder ao descarte?

(A) Jogar a solução no cesto de lixo do laboratório que contenha saco plástico branco.

(B) Guardá-la em vidros transparentes dentro da estufa de ventilação.

(C) Colocá-la em frascos de vidro identificados com etiquetas, até o seu recolhimento para o descarte final.

(D) Despejá-la na pia do laboratório e deixar a torneira aberta em fluxo médio de 2L/minuto, durante 120 minutos.

QUESTÃO 32

O profissional que trabalha em um laboratório deve saber a finalidade do uso de cada equipamento. Sendo assim, a principal utilidade da autoclave é

(A) filtrar substâncias a baixa pressão.

(B) esterilizar um material pelo calor úmido.

(C) desinfetar a vidraria usando solução ácida.

(D) aquecer substâncias de forma indireta.

QUESTÃO 33

A inalação de gases e vapores é uma das principais causas de intoxicação que pode ocorrer dentro de um laboratório. Uma medida de primeiros socorros que deve ser realizada com a vítima no primeiro instante é

(A) fazê-la ingerir bastante água e medicá-la com diuréticos.

(B) hidratá-la com soro fisiológico e verificar a pressão arterial.

(C) retirá-la do local, verificar a respiração e acionar o serviço de atendimento de urgência da unidade.

(D) mantê-la com a cabeça para baixo, entre os joelhos, e administrar um calmante.

QUESTÃO 34

O que é um indicador ácido-base?

(A) É um composto iônico que contém cátion proveniente de uma base e ânion proveniente de um ácido.

(B) É uma substância que se decompõe sob a ação da luz, formando água e gás oxigênio.

(C) É todo composto químico formado pelo oxigênio e por outro elemento que não seja o flúor.

(D) É uma substância que apresenta uma determinada coloração em meio ácido e outra em meio básico.

QUESTÃO 35

Reagentes perigosos armazenados em frascos de vidro pesando mais de 500 gramas devem ser estocados

(A) no máximo a 2 metros do chão para minimizar o risco de o frasco ser quebrado.

(B) na geladeira, pois baixas temperaturas neutralizam a propriedade físico-química inflamável.

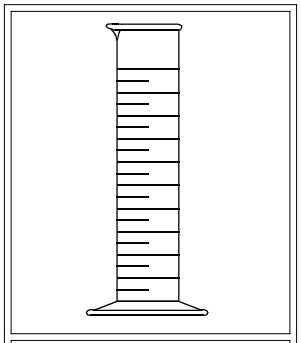
(C) na bancada e próximos à janela, pois a iluminação natural favorece a conservação.

(D) na bancada, sob a pia, pois a proximidade da torneira facilita a limpeza em caso de acidente.

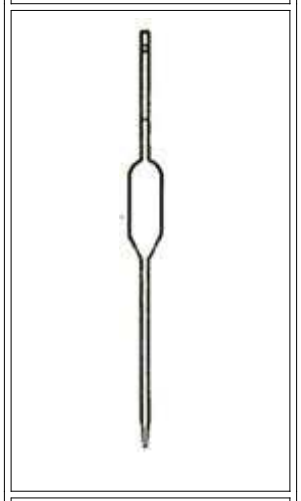
QUESTÃO 36

Qual vidraria possui maior precisão para a realização de medidas volumétricas?

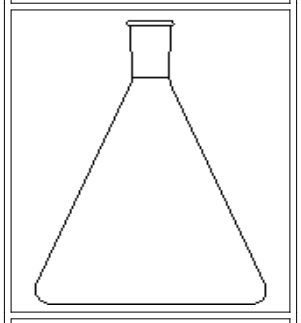
(A)



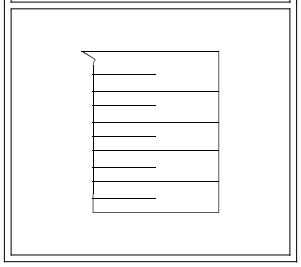
(B)



(C)



(D)



QUESTÃO 37

A abreviatura pH significa potencial hidrogeniônico e é utilizada tanto pela Química como pela Biologia. Ela indica

(A) o número de prótons de um átomo.

(B) o grau de acidez de uma solução.

(C) a polaridade de íons hidrogênio em uma substância.

(D) a temperatura em que uma substância sofre fusão.

QUESTÃO 38

A reação de um ácido com uma base produz

(A) sal e água.

(B) cloreto e sódio.

(C) álcool e água.

(D) amônia e nitrato.

QUESTÃO 39

Qual substância pode ser usada como desinfetante químico?

(A) Cloreto de sódio a 20%.

(B) Água deionizada.

(C) Etanol a 99,9%.

(D) Hipoclorito a 2%.

QUESTÃO 40

Solução tampão é aquela em que

(A) a quantidade de soluto está abaixo do coeficiente de solubilidade.

(B) a composição exige um único tipo de elemento químico catiônico.

(C) o aparecimento de cristais do soluto, no processo de cristalização, é provocado pela evaporação do solvente.

(D) o pH se mantém praticamente invariável, mesmo ao adicionar pequenas quantidades de ácido ou base.

QUESTÃO 41

São exemplos de equipamentos de proteção coletiva (EPC):

(A) lava-olhos e chuveiro de emergência.

(B) luvas e óculos protetores.

(C) jaleco e touca para cabelo.

(D) máscara e protetor auricular.

QUESTÃO 42

O funcionário de uma transportadora de produtos químicos, durante a entrega de uma encomenda de ácido clorídrico, deixou cair um frasco do produto no corredor de acesso ao laboratório. Como deve ser o procedimento de segurança, nesta situação?

(A) Despejar NaCl no local atingindo pelo ácido.

(B) Borrifar H_2CO_3 sobre a mancha de ácido no chão.

(C) Despejar $Ca(OH)_2$ no local atingido pelo ácido.

(D) Espalhar NO_2 por todo o ambiente.

QUESTÃO 43

Para que as atividades de ensino e pesquisa sejam desenvolvidas com segurança em um laboratório, é necessário

(A) verificar se o fluxo de ar e a luminosidade dentro do laboratório estão adequados.

(B) usar equipamento de proteção individual (EPI), de acordo com a atividade a ser desenvolvida.

(C) controlar o uso de reagentes químicos sensíveis aos impactos ambientais.

(D) evitar a estocagem de quantidades grandes de material de vidro no laboratório.

QUESTÃO 44

Em uma aula prática de morfologia vegetal, o professor solicita ao técnico que colete cinco variedades de folhas, sendo uma delas monocotiledônea. Assim, para contemplar essa solicitação, o técnico deverá obter folhas de

(A) cana-de-açúcar.

(B) salsinha.

(C) mamão.

(D) feijão.

QUESTÃO 45

Durante um procedimento laboratorial foi solicitado ao técnico separar, em uma proveta, 10 mL de uma solução de cor intensa. Assim, para realizar essa tarefa é necessário saber que o volume correto da solução é obtido quando

(A) o menisco se encontra com a marca de graduação desejada.

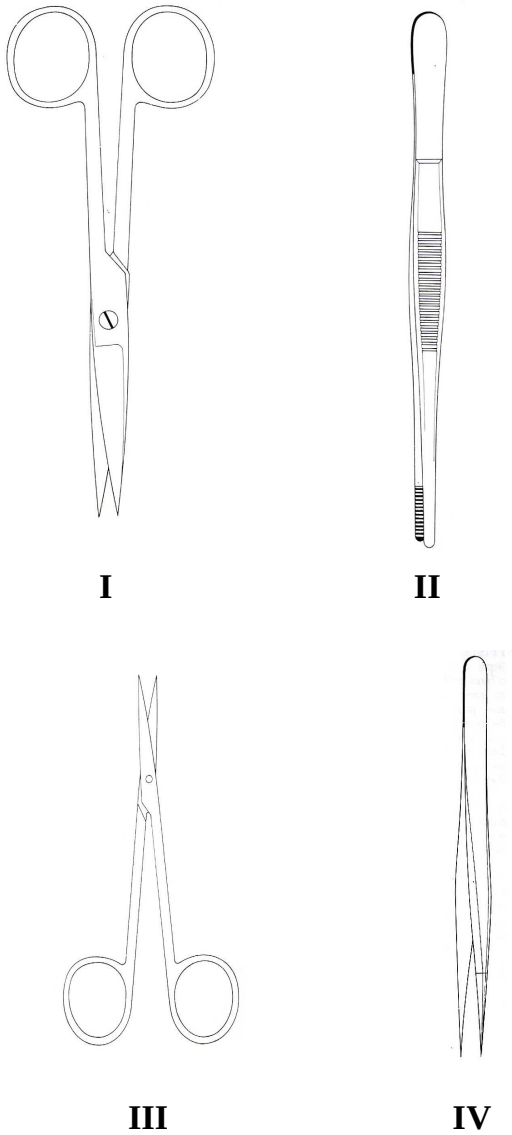
(B) o menisco está logo acima da marca de graduação desejada, sendo possível visualizar tanto um quanto o outro separadamente.

(C) as bordas do menisco coincidem com a graduação desejada.

(D) o lado côncavo do menisco está sobre a marca de graduação desejada, e as bordas estão acima dessa marca.

QUESTÃO 46

Na ilustração a seguir, os instrumentais estão esquematizados, conservando-se a sua diferença de tamanho.



Em aulas práticas ou pesquisas, é importante que o técnico saiba usar corretamente os instrumentais. Durante uma laparotomia exploratória abdominal de um sapo, para romper a pele e acessar a cavidade abdominal e manipular os órgãos ou tecidos de forma que não cause lesão durante o procedimento de manipulação é necessário o uso, respectivamente, dos instrumentais

(A) I e II.

(B) II e IV.

(C) III e I.

(D) IV e III.

QUESTÃO 47

A manutenção de animais de experimentação durante uma pesquisa necessita de diversos cuidados. Um deles é a identificação das gaiolas ou caixas nas quais os animais são mantidos. Assim, que identificação de caixas/gaiolas está completa?

(A)
Unidade Acadêmica
Caixa nº____
Data de nascimento:
Espécie:
Sexo:
Quantidade:
Experimento:
Início:
Término:
Pesquisador responsável:
Observações:

(B)
Unidade Acadêmica
Caixa nº____
Data de chegada:
Peso do animal:
Sexo:
Experimento:
Cronograma:
Pesquisador responsável:
Técnico responsável:
Cuidados especiais:

(C)
Unidade Acadêmica
Caixa nº _____
Data de chegada:
Data de acasalamento:
Experimento:
Técnico responsável:
Temperatura ambiente:

(D)
Unidade Acadêmica
Caixa nº _____
Data de nascimento:
Peso da ninhada:
Experimento:
Cronograma:
Pesquisador responsável:
Técnico responsável:
Observações de consumo de ração:

QUESTÃO 48

Durante a manipulação de camundongos é fundamental o uso de luvas cirúrgicas, pois evitam o contato direto com

(A) o pêlo do animal, o que acarreta um grande estresse, tornando-o agressivo.

(B) a urina e as fezes do animal, impedindo a disseminação de agentes contaminantes.

(C) os dentes do animal, evitando uma lesão da mão do manipulador devido à mordida do camundongo.

(D) o suor do animal, o qual transmite microrganismos patogênicos causadores de febre tifóide.

QUESTÃO 49

Em microscópios óticos, o condensador deslocável em sentido vertical possui a função de

(A) ampliar o aumento proporcionado pelas objetivas de 10, 20, 40 e 100 vezes.

(B) deslocar suavemente a preparação com o auxílio do platô ou da platina.

(C) garantir a luminosidade das objetivas fotográficas, por meio de sua capacidade de alcance ótico.

(D) incidir sobre a preparação a luz originada de uma fonte de iluminação artificial.

QUESTÃO 50

Para preparar uma aula prática de Zoologia, o professor responsável instrui o técnico para obter exemplares de protozoário, platelminto, molusco e artrópode. Que animais contemplam, respectivamente, essa solicitação?

(A) Paramécio, minhoca, caranguejo e libélula.

(B) Euglena, ameba, cigarra e siri.

(C) Ameba, planária, caramujo de jardim e aranha.

(D) Água-viva, bicho-da-goiaba, pernilongo e ostra.

RASCUNHO