

CADERNO DE QUESTÕES

TERCEIRA AVALIAÇÃO

26/06/2011

Geometria Analítica

Introdução ao Cálculo

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvida. Caso contenha defeito, solicite ao aplicador a sua troca.
2. Este caderno contém as provas de Geometria Analítica, com 4 questões, e de Introdução ao Cálculo, com 4 questões. Utilize os espaços em branco deste caderno para rascunho.
3. A duração das provas será de 4 horas, já incluídas nesse tempo a leitura dos avisos e a coleta de impressão digital.
4. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após terem decorridas **duas horas** de prova e poderá levar este caderno de prova somente **uma hora** antes do horário determinado para o término da prova.
5. AO TERMINAR, DEVOLVA OS CADERNOS DE RESPOSTAS AO APLICADOR DE PROVA.

GEOMETRIA ANALÍTICA

QUESTÃO 1

Admita dois objetos A e B em movimento retilíneo uniforme cujas trajetórias são dadas pelas equações

$$A(t): \begin{cases} x=1+t \\ y=1+t \\ z=2+t \end{cases} \quad \text{e} \quad B(s): \begin{cases} x=-4+3s \\ y=-4+3s \\ z=-1+2s \end{cases}$$

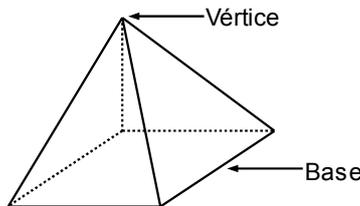
em que t e s representam o tempo, em minutos. De acordo com o exposto:

- determine o ponto P de encontro das trajetórias dos objetos A e B ; (12,0 pontos)
- determine a distância entre os objetos A e B , após decorrido o tempo de três minutos. (13,0 pontos)

QUESTÃO 2

Uma **pirâmide** é um poliedro em que uma das faces é um polígono qualquer, que é chamado de **base**; e as outras faces são triângulos que têm um vértice comum chamado **vértice da pirâmide**.

Por exemplo, a figura a seguir representa uma pirâmide de base quadrangular.



A **altura** h de uma pirâmide é a distância do vértice da pirâmide ao plano da base.

Considerando o exposto, determine a altura da pirâmide de base triangular definida pelos pontos $A=(0, 0, 0)$, $B=(2, 0, 0)$ e $C=(2, 1, 1)$ e cujo vértice é o ponto $V=(1, 0, 4)$. (25,0 pontos)

QUESTÃO 3

Considerando o paralelepípedo definido pelos vetores $u=(1, 2, 1)$, $v=(0, 2, 2)$ e $w=(0, 0, 3)$, determine:

- a área da face definida pelos vetores u e v ; (13,0 pontos)
- o volume desse paralelepípedo. (12,0 pontos)

QUESTÃO 4

Uma quádrlica é dada pela seguinte equação:

$$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{4} - \frac{z^2}{9} = 1$$

De acordo com esta equação,

- identifique a quádrlica justificando a resposta; (12,0 pontos)
- determine a curva de interseção da quádrlica com o plano $z=9$. (13,0 pontos)

INTRODUÇÃO AO CÁLCULO

QUESTÃO 1

Um importante teorema sobre divisibilidade de polinômios é o chamado Teorema do Resto, segundo o qual “o resto da divisão de um polinômio $p(x)$ por $x-a$ é o valor numérico de $p(x)$ em $x=a$, isto é, $p(a)$ ”. Uma consequência deste teorema é o Teorema de D'Alembert: “um polinômio $p(x)$ é divisível por $x-a$, se, e somente se, $p(a)=0$.”

Com base no exposto,

- a) determine o valor de b para que o polinômio $p(x)=2x^3+5x^2-bx+2$ seja divisível por $x-2$. (12,0 pontos)
- b) obtenha o quociente da divisão de $p(x)=2x^3+5x^2-19x+2$ por $x-2$. (13,0 pontos)

QUESTÃO 2

Para cada $t \in \mathbb{R}$, definindo o número complexo $g(t)$ como $g(t)=\cos t + i \sin t$, são verdadeiras as identidades $|g(t)|=1$ e $\frac{1}{g(t)}=g(-t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$.

Tendo em vista o exposto,

- a) calcule $g\left(\frac{\pi}{3}\right)$ e $g(\pi)$ e represente-os no plano complexo. (12,0 pontos)
- b) demonstre as identidades mencionadas no enunciado. (13,0 pontos)

QUESTÃO 3

O teorema de Pitágoras diz que a hipotenusa, a , de um triângulo retângulo e seus catetos b e c obedecem à relação $a^2=b^2+c^2$. Pode-se também mostrar que é válido o recíproco deste teorema: “Se as medidas u , v e w , dos lados de um triângulo forem tais que $u^2=v^2+w^2$, o referido triângulo é um triângulo retângulo do qual u é a hipotenusa e v , w são catetos.”

Com base neste fato, pode-se concluir, por exemplo, que os números $z_1=2i$, $z_2=2$ e $z_2-z_1=2-2i$, representados no plano complexo, formam um triângulo retângulo, pois $|z_2-z_1|^2=|z_1|^2+|z_2|^2$, em que $|z|$ indica o módulo do número complexo z .

Com base no exposto,

- a) verifique que os números $z_1=-2$, $z_2=i$ e z_2-z_1 , representados no plano complexo, formam um triângulo retângulo. (12,0 pontos)
- b) determine os números $z \in \mathbb{C}$, tais que as representações no plano complexo de $z_1=2$, $z_2=z$ e z_2-z_1 formem um triângulo retângulo. (13,0 pontos)

QUESTÃO 4

Equações polinomiais da forma $x^{2n}+ax^n+b=0$, $n \in \mathbb{N}$, são redutíveis a equações do segundo grau por meio da mudança de variável $x^n=y$. Deste modo, suas $2n$ raízes complexas podem ser obtidas mediante a resolução da equação do segundo grau correspondente. Um exemplo desse tipo de equações são as equações biquadradas, como $x^4+3x^2-4=0$.

Com base no exposto,

- a) encontre a equação do segundo grau correspondente a $x^4+3x^2-4=0$. (12,0 pontos)
- b) determine as quatro raízes complexas da equação $x^4+3x^2-4=0$. (13,0 pontos)