

PROCESSO SELETIVO 2005

SEGUNDA ETAPA



CADERNO DE QUESTÕES

2º DIA

GEOGRAFIA — HISTÓRIA — MATEMÁTICA II

Grupos 3 e 5

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

INSTRUÇÕES

1. Após autorização, verifique se este caderno está completo ou se apresenta imperfeições gráficas. Caso contenha defeito, solicite ao aplicador a sua troca.
2. Este caderno contém as provas de Geografia, História e Matemática II, com 8 questões cada uma. Utilize as páginas em branco, no final desse caderno, para rascunho.
3. O desenvolvimento das questões deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, nos respectivos Cadernos de Respostas. Nas questões de Matemática, não basta colocar a resposta final com caneta; é preciso que você demonstre o desenvolvimento do raciocínio para chegar à resposta. Resoluções a lápis não serão corrigidas.
4. O tempo de duração das provas de hoje é de 5 horas, incluída a leitura dos avisos e a coleta de impressão digital.
5. AO TERMINAR, DEVOLVA OS CADERNOS DE RESPOSTAS AO APLICADOR DE PROVA.

NOME DO CANDIDATO

GEOGRAFIA**QUESTÃO 1**

Leia o trecho a seguir:

O *petróleo* é conhecido desde tempos remotos. A Bíblia já traz referências sobre a existência de lagos de asfalto. Nabucodonosor pavimentava estradas com esse produto na Babilônia, enquanto os egípcios o utilizavam como impermeabilizante. Por vários séculos o petróleo foi utilizado para iluminação.

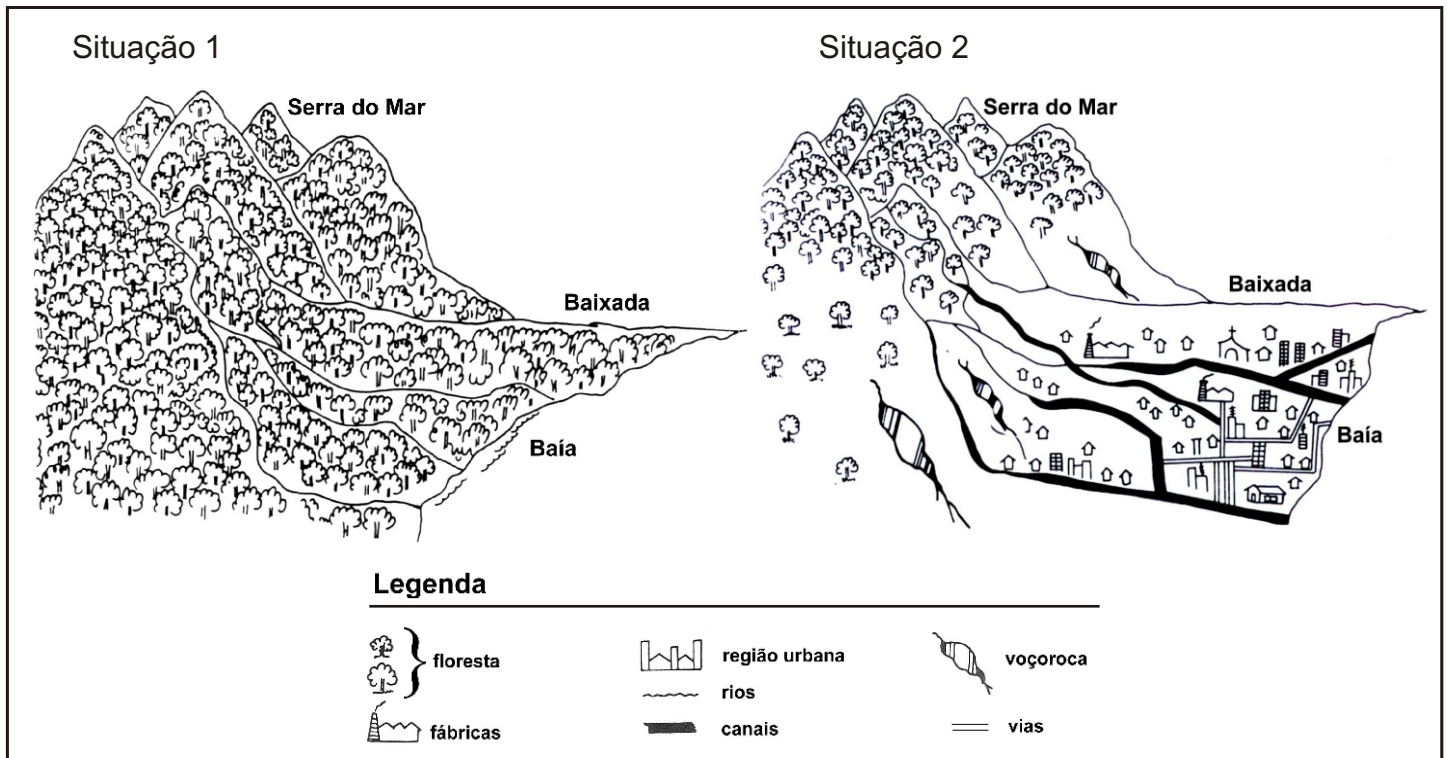
TAIOLI, F. Recursos minerais. In: TEIXEIRA, W. (Org.). *Decifrando a terra*. São Paulo: Oficina de Textos, 2001. p. 475.

Atualmente, entre as diversas fontes de energia, o petróleo é a mais utilizada no planeta, além de servir como matéria-prima para muitos produtos industrializados. Com relação ao petróleo,

- a) explique a origem e o processo natural de sua formação; **(2,0 pontos)**
- b) apresente e analise dois impactos ambientais negativos decorrentes do seu uso na sociedade contemporânea. **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 2

Observe as figuras a seguir:



RUA, João et al. *Para ensinar geografia*. Rio de Janeiro: Access, 1993. p. 292-293. [Adaptado].

O modo como a sociedade humana tem ocupado o espaço rural e urbano provoca impactos socioambientais negativos. Tendo como referência a interpretação e a análise das situações representadas nas figuras,

- a) identifique e apresente dois elementos da paisagem que contribuem para a ocorrência dos impactos socioambientais negativos; **(2,0 pontos)**
- b) apresente e explique duas medidas, quanto ao uso e à ocupação do solo urbano, que contribuem para conter os impactos socioambientais negativos. **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 3

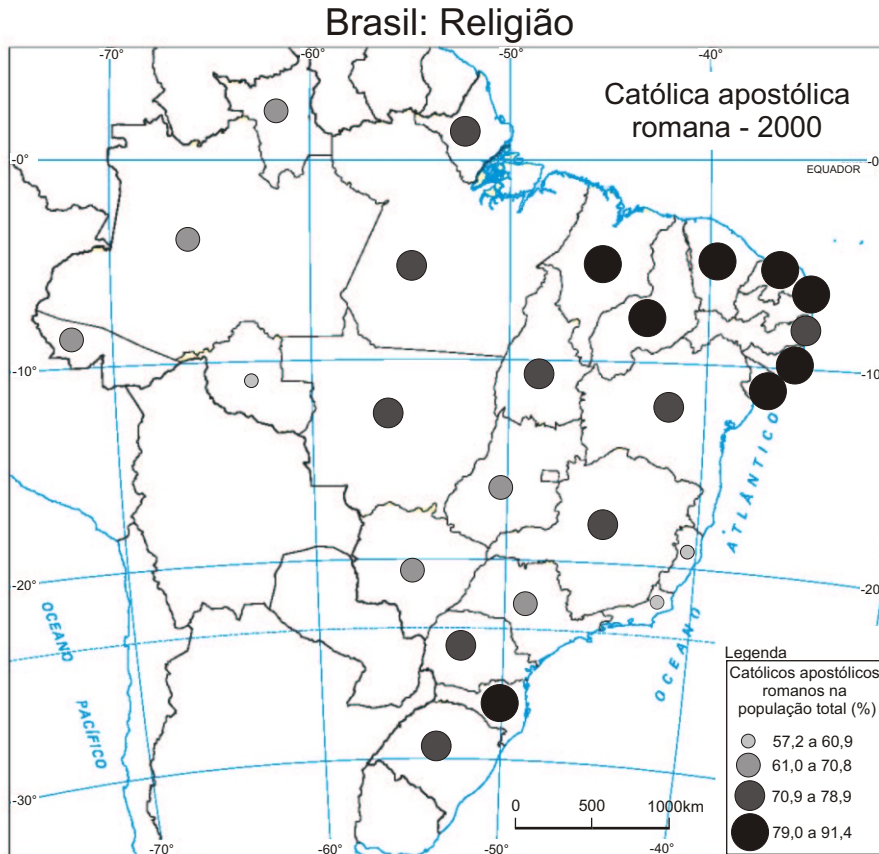
A divisão dos hemisférios terrestres pelo critério da latitude possibilita o estabelecimento de baixas, médias e altas latitudes. Tendo como base essa referência, apresente e explique

- uma característica das paisagens naturais localizadas em altas latitudes; **(2,0 pontos)**
- duas características do domínio morfoclimático da Amazônia brasileira, localizado em baixas latitudes. **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 4

A diversidade religiosa é uma das características culturais da população brasileira. No entanto, segundo dados do IBGE (2000), a religião católica é predominante em todo o território nacional.

Observe o mapa a seguir:



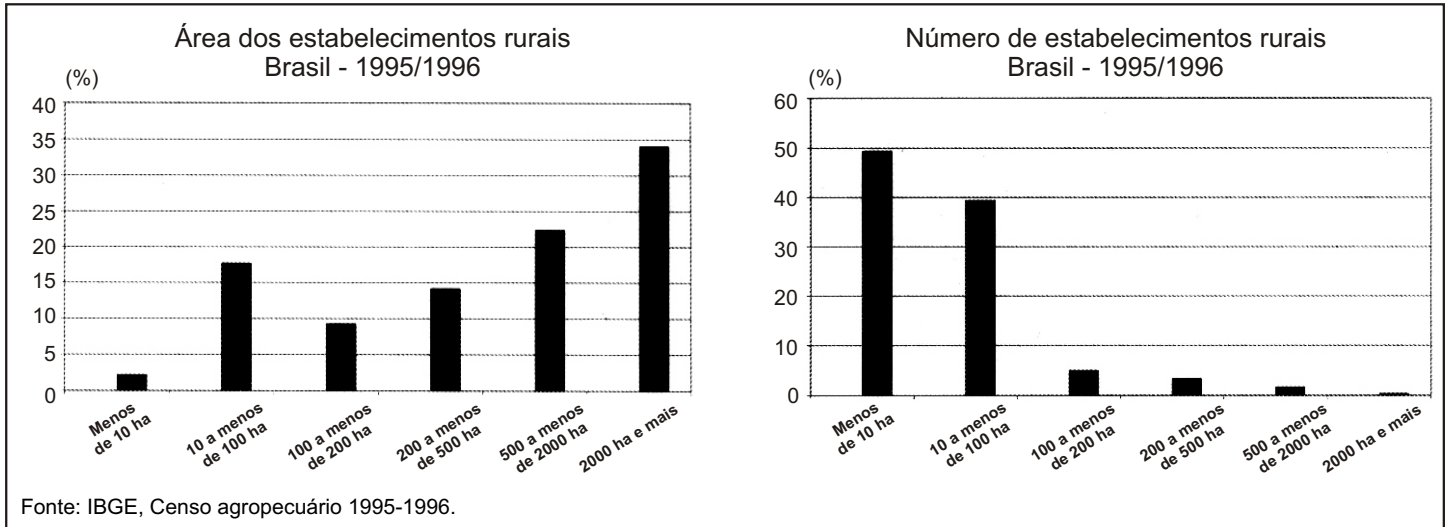
INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. p. 123. [Adaptado].

Considerando-se a espacialização dos dados relativos ao predomínio da religião católica,

- identifique e apresente um estado da Região Sul e um estado da Região Nordeste onde há os maiores percentuais da religião católica no Brasil; **(2,0 pontos)**
- apresente e explique um fator histórico-social responsável pelo predomínio dessa religião no Brasil. **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 5

Observe os gráficos a seguir:



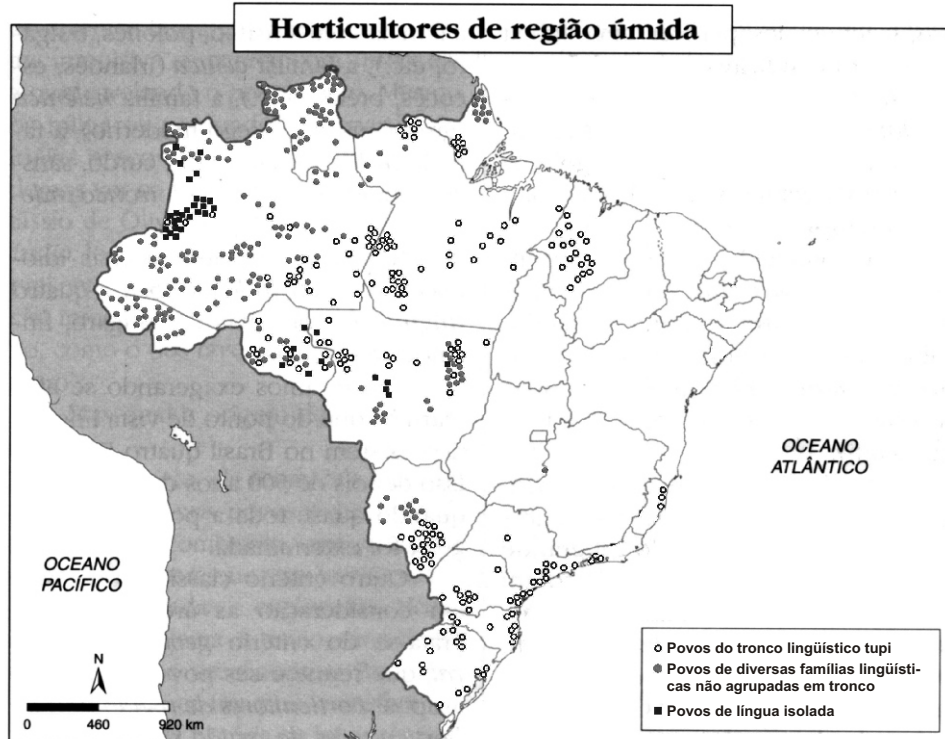
INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. p. 132.

As recentes transformações no espaço agrário brasileiro têm possibilitado um aumento significativo dos movimentos sociais. Com base na interpretação dos gráficos, explique a relação existente entre o número e a área dos estabelecimentos rurais com os movimentos sociais no campo. **(5,0 pontos)**

QUESTÃO 6

No final do século XX, existiam, no Brasil, cerca de 355 mil indígenas, pertencentes a 210 etnias ou grupos diferenciados, com 200 línguas e dialetos, ocupando 11,13% do território brasileiro. Esses povos indígenas podem ser classificados segundo dois critérios: o lingüístico e o geográfico-cultural (Heck; Prezia, 1998).

Observe o mapa a seguir:



HECK, Egon; PREZIA, Benedito. *Povos indígenas: terra é vida*. São Paulo: Atual, 1998. p. 11-14. [Adaptado].

Considerando-se o critério geográfico-cultural, apresente duas características do meio físico que condicionam a forma de organização do espaço geográfico dos povos

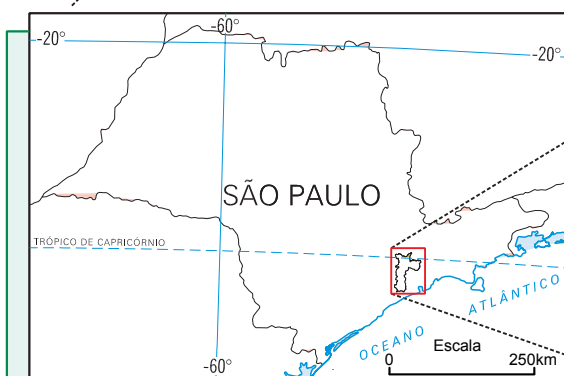
- a) do tronco lingüístico tupi, na Região Sul; **(2,0 pontos)**
- b) de língua isolada, na Região Centro-Oeste. **(3,0 pontos)**

— QUESTÃO 7 —

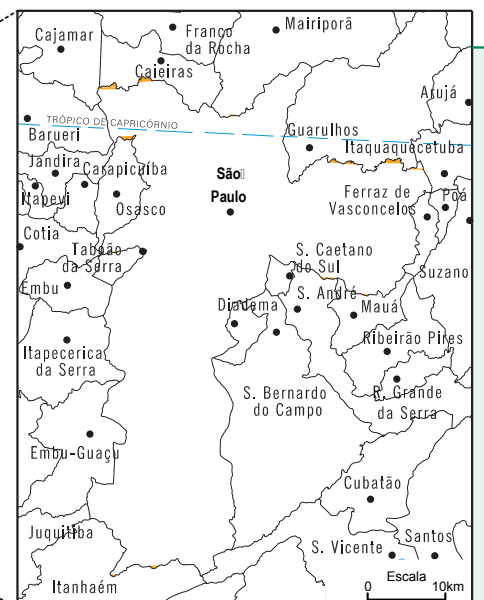
Observe os mapas a seguir.



Mapa 1 - País



Mapa 2 - Estado



Mapa 3 - Município

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. p. 99. [Adaptado].

De acordo com a leitura e a interpretação dos mapas (1, 2 e 3), apresente e justifique o elemento de representação cartográfica que permite

- a) visualizar a divisão político-administrativa de parte dos municípios do estado de São Paulo, no mapa 3; **(2,5 pontos)**
- b) localizar a área representada no mapa 1, no Hemisfério Ocidental do globo. **(2,5 pontos)**

QUESTÃO 8

O Estado de Israel foi criado pela ONU em 1948. Desde a sua criação, Israel mantém um conflito permanente com os palestinos. Sobre esse conflito, explique

- a) a expansão de Israel sobre os territórios palestinos; **(2,5 pontos)**
- b) o papel estratégico dos Estados Unidos nesse conflito. **(2,5 pontos)**

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

O usurário, que adquirir lucro sem nenhum trabalho e até dormindo, vai contra a palavra de Deus que diz “Comerás teu pão com o suor de teu rosto”. Assim, o usurário não vende ao devedor nada que lhe pertença, apenas o tempo, que pertence a Deus. Disso não pode tirar qualquer proveito.

CHOBHAM, Thomas de, apud LE GOFF, J. *A bolsa e a vida*. São Paulo: Brasiliense, 1989. p. 39. [Adaptado].

O texto acima apresenta o posicionamento da Igreja Católica diante da crescente atividade dos usurários, nas cidades comerciais européias (séc. XIII). Relacione usura, tempo e trabalho no discurso eclesiástico. **(5,0 pontos)**

QUESTÃO 10

[...] pois que sendo menor o número das fábricas de mineirar que ficam ao sul de São Felix, elas renderam ao quinto na Casa Real de Fundição, em 1777, 216 marcos de ouro, e as do norte, 38 marcos. Isso demonstra que, apesar da maior extensão do terreno e o maior número de escravos ocupado no exercício de mineirar, há muito extravio do ouro e a necessidade de empregar a maior vigilância para evitar esse roubo no norte.

Relatório do governador José de Vasconcelos. In: PALACÍN, Luís et al. *Historia de Goiás em documentos*. Goiânia: Ed. da UFG, 2001. p. 97-98. [Adaptado].

O documento acima ressalta as dificuldades da coleta do tributo régio do quinto. No que se refere à mineração na capitania de Goiás colonial e ao controle da extração aurífera,

- a) explique a razão da diferença de arrecadação do quinto entre as regiões mineradoras do norte e do sul; **(2,0 pontos)**
- b) analise a função desempenhada pelas duas Casas Reais de Fundição (Vila Boa e São Felix). **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 11

De 1861 a 1865, os Estados Unidos enfrentaram a Guerra de Secessão entre os Estados do sul e os do norte do país. Explique dois interesses em jogo na deflagração desse conflito.

(5,0 pontos)**QUESTÃO 12**

Ano	Número de empresas	Capital (contos)	Produção (contos)	Força motriz	Número de operários
1907	3258	653555	731292	109284	149018
1920	13336	1815156	2959176	310424	275512

SILVA, Sérgio. *Expansão cafeeira e origens da indústria no Brasil*. São Paulo: Alfa-ômega, 1976. p. 73.

A tabela acima foi construída com base no censo industrial de 1907 e no recenseamento de 1920. Considerando os dados nela constantes, explique a relação existente entre a Primeira Guerra Mundial e o fenômeno observado na evolução do número de empresas e o de operários entre 1907 e 1920.

(5,0 pontos)**QUESTÃO 13**

Charge de Raul. In: *Revista da Semana*, 3 mar.1917.

A charge acima refere-se à política republicana brasileira, no período de 1898 a 1930. Relacione a charge com a forma de alternância do poder federal nesse período e explique como se deu o desdobramento dessa política nos estados da federação.

(5,0 pontos)**QUESTÃO 14**

No século XX, a política externa dos Estados Unidos significou a entrada maciça de capitais na América Latina, ampliando os investimentos industriais. Além disso, os Estados Unidos forneceram apoio a governos que garantissem seus interesses estratégicos na região. Identifique duas políticas dos Estados Unidos em relação à América Latina e seus desdobramentos nesse período.

(5,0 pontos)

QUESTÃO 15

Na história política brasileira, no período de 1937 a 1945, houve o exercício do autoritarismo no poder. No entanto, entre 1945 e 1964, assiste-se à emergência de partidos políticos que garantiram o exercício democrático na escolha de representantes do povo nos poderes executivo e legislativo. No que se refere ao processo de alternância de poder na era Vargas e a composição dos partidos políticos, analise

- a) a escolha dos governos estaduais durante a ditadura de Vargas; **(2,0 pontos)**
- b) a base de apoio dos partidos PTB (Partido Trabalhista Brasileiro) e o PSD (Partido Social Democrático), que atuaram no Brasil durante o período de 1945 a 1964. **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 16

O regime socialista de Cuba, desde a sua implantação, representou na América um exemplo de alternativa ao capitalismo, gerando reações imediatas de oposição por parte dos Estados Unidos. Identifique e analise dois exemplos dessas reações norte-americanas contra Cuba, na década de 1960.

(5,0 pontos)**MATEMÁTICA II****QUESTÃO 17**

Na compra de um carro, foi dada uma entrada, correspondendo a um terço do seu valor, e o restante foi financiado em 24 prestações fixas de R\$ 625,00. Calcule o preço do carro. **(5,0 pontos)**

QUESTÃO 18

Leia o texto a seguir:

As vendas externas do Estado, nos nove primeiros meses de 2004, registraram o montante de US\$ 1,12 bilhão, 40% maior do que o obtido no mesmo período do ano passado. Esse valor supera os US\$ 1,10 bilhão obtido de todas as vendas externas durante todo o ano de 2003.

O POPULAR, Goiânia, 8 out. 2004, p. 10. [Adaptado].

De acordo com o texto acima, determine:

- a) em quantos porcentos o montante registrado nos nove primeiros meses de 2004 supera o valor total arrecadado em 2003, com as vendas externas do Estado; **(2,5 pontos)**
- b) o montante das exportações do Estado, no último trimestre de 2003. **(2,5 pontos)**

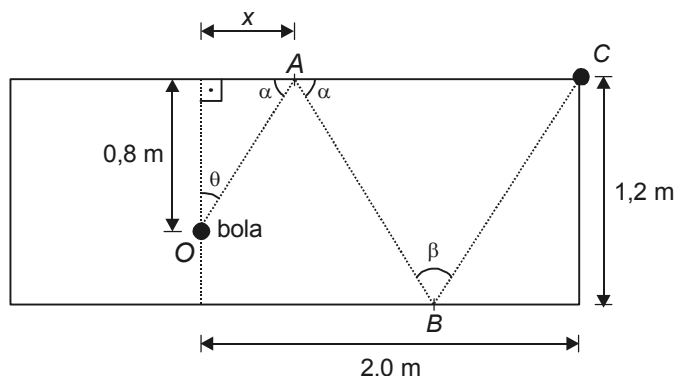
QUESTÃO 19

Um tecido com 1 mm de espessura produzido continuamente por uma máquina é enrolado em um tubo cilíndrico com 10 cm de diâmetro. Nessas condições, expresse o comprimento total de tecido, em centímetros, enrolado no tubo em função do número de voltas dadas pelo tubo.

(5,0 pontos)

QUESTÃO 20

Em um jogo de sinuca, uma bola é lançada do ponto O para atingir o ponto C , passando pelos pontos A e B , seguindo a trajetória indicada na figura abaixo.



Nessas condições, calcule:

- a) o ângulo β em função do ângulo θ ; **(1,5 ponto)**
- b) o valor de x indicado na figura. **(3,5 pontos)**

QUESTÃO 21

Um cliente encomendou 12 centos de quibe e 5 centos de empadinha de camarão, cujo custo total era de R\$ 305,00. Quando foi pagar a mercadoria, o cliente pediu um desconto e o comerciante deu 10% de desconto no preço do cento do quibe, mas não deu desconto no cento da empadinha de camarão. Com o desconto dado, o cliente pagou R\$ 287,00 pela mercadoria. Calcule:

- a) o desconto obtido pelo cliente no valor da conta, em porcentagem; **(1,5 ponto)**
- b) o preço pago pelo cliente no cento do quibe e da empadinha de camarão. **(3,5 pontos)**

QUESTÃO 22

A tabela abaixo mostra como foram classificadas algumas questões do Processo Seletivo 2004 da primeira fase da UFG, quanto ao grau de dificuldade.

Provas	Nível de dificuldade das questões				
	Muito Fácil	Fácil	Médio	Difícil	Muito Difícil
Língua Portuguesa		1 – 3 – 8 11 – 16	4 – 5 – 6 – 12 17 – 18	2 – 7 – 9 – 10 – 13 – 15 19 – 20	14
Matemática			21 – 28 – 35	22 – 23 – 25 – 27 – 29 30 – 31 – 32 – 33 – 34	24 – 26

Escolhendo ao acaso uma questão da tabela acima, determine a probabilidade de ela ser:

- a) de Matemática; **(2,5 pontos)**
- b) de Matemática ou de nível de dificuldade médio. **(2,5 pontos)**

QUESTÃO 23

Em certo ano, durante o período de 1º de julho a 31 de dezembro, a quantidade de quartas e quintas-feiras excedeu em uma unidade a quantidade dos demais dias da semana. Em que dia da semana caiu o dia 19 de julho no referido ano? **(5,0 pontos)**

QUESTÃO 24

Os diâmetros das rodas dianteira e traseira de uma bicicleta medem 54 cm e 70 cm, respectivamente. Em um determinado momento, marca-se, em cada roda, o ponto de contato com o solo. Ao deslocar-se em linha reta, calcule a menor distância a ser percorrida pela bicicleta, para que os pontos marcados nas rodas toquem novamente o solo, ao mesmo tempo. **(5,0 pontos)**