

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DO
QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA
UFG/2015**

O Centro de Seleção da Universidade Federal de Goiás divulga as respostas esperadas oficiais da prova Teórico-Prática com abordagem discursiva do cargo de **PSICÓLOGO/ÁREA: ESCOLAR**. Essas respostas foram utilizadas como referência no processo de correção. Foram também consideradas corretas outras respostas que se encaixaram no conjunto de ideias que corresponderam às expectativas quanto à abrangência e à abordagem do conhecimento no que se refere à competência e/ou habilidades na utilização de conceitos e/ou técnicas específicas. Respostas parciais também foram aceitas, contudo, a pontuação a elas atribuída consideraram os diferentes níveis de acerto, quando for o caso.

RESPOSTAS ESPERADAS

Questão 01

O(a) candidato(a) deverá propor um psicodiagnóstico da unidade escolar, considerando, ao menos, quatro conjuntos de dados, quais sejam: 1) fundamentação/introdução, objetivos e justificativa; 2) método: inserção na escola, escolha/organização dos instrumentos de avaliação e articulação com gestores e demais atores da unidade escolar para a coleta de informações, 3) levantamento da estrutura estática ou física da unidade escolar e 4) levantamento da estrutura dinâmica ou relacional e de rotinas da unidade escolar.

(20 pontos)

Questão 02

O(a) candidato(a) deverá expor uma análise da questão da violência no contexto da escola, trazendo principais definições ou noções (escopo de ação da psicologia escolar, prevenção e violência) e objetivos (primário e secundários) da ação preventiva proposta; deverá explicitar a metodologia de trabalho (clientela ou usuário-alvo da ação preventiva, recursos e procedimento a serem utilizados); e apresentar uma proposta de avaliação dos resultados da ação preventiva.

(20 pontos)

Questão 03

O(a) candidato(a) deverá estabelecer o objeto de estudo (problema ou questões a serem investigadas) e definir os objetivos da investigação (primário e secundários); deverá descrever a metodologia com recursos qualitativos e quantitativos (triangulação metodológica), além da descrição dos participantes, materiais e procedimento de investigação; deverá prever a forma de avaliação dos resultados.

(20 pontos)