

BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

31/05/2015

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 20
MATEMÁTICA	21 a 25
INFORMÁTICA	26 a 30
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	31 a 60

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO FOR AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 60 questões da Prova Objetiva.
2. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta julgada correta.
3. O cartão-resposta será distribuído no início da prova. Ele é personalizado e não será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique-o ao aplicador de prova.
4. A prova terá a duração de **quatro horas**, já incluídas nesse tempo a marcação do cartão-resposta e a coleta da impressão digital.
5. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após terem decorridas **duas horas** de prova e poderá levar o caderno de questões somente após as **16h30min**, desde que permaneça em sala até esse momento.
6. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA DA PROVA OBJETIVA AO APLICADOR DE PROVA.

OBSERVAÇÃO: Quando apenas três candidatos permanecerem na sala para terminar a prova, estes deverão aguardar até que o último a entregue e terão seus nomes registrados em Relatório de Sala, no qual farão suas respectivas assinaturas.

Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 5.

Texto 1

Na história da sua cultura terá sido o do tempo – o da dimensionalidade do tempo – um dos seus primeiros discernimentos. O “excesso” de tempo sob o qual vivia o homem das culturas iletradas prejudicava sua própria temporalidade, a que chega com o discernimento a que nos referimos e com a consciência desta temporalidade, a de sua historicidade. Não há historicidade do gato pela incapacidade de emergir do tempo, de discernir, de transcender, que o faz afogado num tempo totalmente unidimensional – um hoje constante, de que não tem consciência. O homem existe – *existere* – no tempo. Está dentro. Está fora. Herda. Incorpora. Modifica. Porque não está preso a um tempo reduzido a um hoje permanente que o esmaga, emerge dele. Banha-se nele. Temporaliza-se.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967. p. 41.

— QUESTÃO 01 —

O tema central do texto remete a uma característica eminentemente humana, que diz respeito

- (A) ao receio humano diante de novidades.
- (B) à propriedade do homem de reinventar-se.
- (C) ao medo humano em face do desconhecido.
- (D) à capacidade do homem de historicizar-se.

— QUESTÃO 02 —

A característica humana abordada no texto é evidenciada pelo seguinte trecho:

- (A) “[...] a que chega com o discernimento [...]”.
- (B) “[...] que o faz afogado num tempo totalmente unidimensional [...]”.
- (C) “O homem existe – *existere* – no tempo”.
- (D) “Porque não está preso a um tempo reduzido a um hoje”.

— QUESTÃO 03 —

O emprego de aspas duplas na palavra *excesso*, no enunciado “O ‘excesso’ de tempo sob o qual vivia o homem das culturas iletradas [...]”, provoca efeito de

- (A) estranhamento.
- (B) ambiguidade.
- (C) incerteza.
- (D) ironia.

— QUESTÃO 04 —

O uso do termo latino *existere* tem a função de conferir ao texto

- (A) antiguidade.
- (B) formalidade.
- (C) credibilidade.
- (D) expressividade.

— QUESTÃO 05 —

O texto é sintetizado pela relação estabelecida entre

- (A) a linguagem e as sensações humanas.
- (B) o tempo e a humanidade do homem.
- (C) a cultura e a escrita da história humana.
- (D) o discernimento e a transcendência do homem.

Releia o texto 1 e leia o texto 2 para responder às questões de 6 a 10.

Texto 2

Oração ao Tempo

És um senhor tão bonito
Quanto a cara do meu filho
Tempo Tempo Tempo Tempo
Vou te fazer um pedido
Tempo Tempo Tempo Tempo

Compositor de destinos
Tambor de todos os ritmos
Tempo Tempo Tempo Tempo
Entro num acordo contigo
Tempo Tempo Tempo Tempo

Por seres tão inventivo
E pareceres contínuo
Tempo Tempo Tempo Tempo
És um dos deuses mais lindos
Tempo Tempo Tempo Tempo

Que sejas ainda mais vivo
No som do meu estribilho
Tempo Tempo Tempo Tempo
Ouve bem o que te digo
Tempo Tempo Tempo Tempo

Peço-te o prazer legítimo
E o movimento preciso
Tempo Tempo Tempo Tempo
Quando o tempo for propício
Tempo Tempo Tempo Tempo

De modo que o meu espírito
Ganhe um brilho definido
Tempo Tempo Tempo Tempo
E eu espalhe benefícios
Tempo Tempo Tempo Tempo

O que usaremos pra isso
Fica guardado em sigilo
Tempo Tempo Tempo Tempo
Apenas contigo e migo
Tempo Tempo Tempo Tempo

E quando eu tiver saído
Para fora do teu círculo
Tempo Tempo Tempo Tempo
Não serei nem terás sido
Tempo, Tempo, Tempo, Tempo

Ainda assim acredito
Ser possível reunirmo-nos
Tempo, Tempo, Tempo, Tempo
Num outro nível de vínculo
Tempo, Tempo, Tempo, Tempo

Portanto peço-te aquilo
E te ofereço elogios
Tempo Tempo Tempo Tempo
Nas rimas do meu estilo
Tempo Tempo Tempo Tempo

— QUESTÃO 06 —

Diferentemente do texto 1, no texto 2, o tempo é o encarregado da história. Essa constatação é confirmada no seguinte trecho:

- (A) “Compositor de destinos”.
- (B) “E pareceres contínuo”.
- (C) “Ouve bem o que te digo”.
- (D) “Não serei nem terás sido”.

— QUESTÃO 07 —

Considere a estrofe a seguir.

“Por seres tão inventivo
E pareceres contínuo
Tempo Tempo Tempo Tempo
És um dos deuses mais lindos
Tempo Tempo Tempo Tempo”

Nessa estrofe, ocorre o emprego de um recurso linguístico usado em textos literários para definir o estilo do autor e caracterizar o gênero do texto. Esse recurso é:

- (A) a onomatopeia.
- (B) a personificação.
- (C) a sinestesia.
- (D) o hipérbato.

— QUESTÃO 08 —

Nos versos “E quando eu tiver saído/ Para fora do teu círculo”, ocorre uma construção considerada pouco recomendada, por se tratar, de acordo com alguns gramáticos, de

- (A) desvio de estilo.
- (B) abuso da forma.
- (C) desrespeito à estética.
- (D) vício de linguagem.

— QUESTÃO 09 —

Na estrutura do verso “Apenas contigo e migo”, o jogo entre os pronomes “contigo” e “comigo” remete a uma

- (A) expressão da língua coloquial oral.
- (B) brincadeira entre amigos na juventude.
- (C) utilização incorreta do pronome oblíquo.
- (D) forma de tratamento antiga da língua escrita.

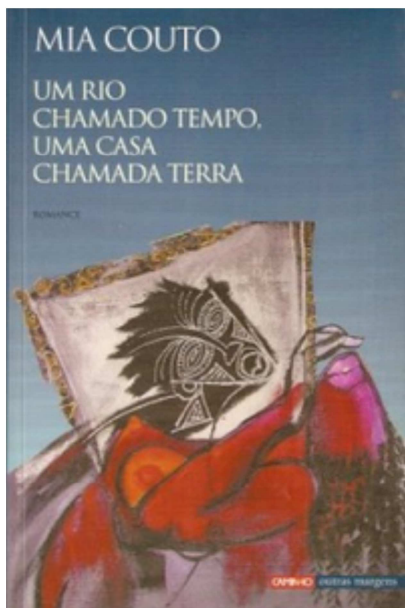
— QUESTÃO 10 —

Os recursos linguísticos empregados na composição do texto contribuem com a progressão do tema, que trata da

- (A) suavidade do tempo.
- (B) composição temporal da vida.
- (C) efemeridade do tempo.
- (D) narrativa estética da vida.

Leia o texto 3 para responder às questões 11 e 12.

Texto 3



COUTO, Mia. *Um rio chamado tempo, uma casa chamada terra*. 4. ed. Alfragide-PT: Caminho, 2008.

— QUESTÃO 11 —

O texto 3 é a capa de um dos romances de Mia Couto. Considerando a articulação entre a imagem que ilustra a capa e o título do livro, infere-se que

- (A) o tempo é a garantia de firmeza e de segurança.
- (B) a fluidez do tempo causa sofrimento aos seres humanos.
- (C) o tempo é a promessa de futuro e de abundância.
- (D) a escassez de tempo confere comodidade aos seres humanos.

— QUESTÃO 12 —


No título do romance, a estrutura das orações é um recurso linguístico básico na construção dos sentidos de *tempo* e de *espaço*, promovidos pela articulação entre a linguagem verbal e a linguagem não verbal e trata-se de estrutura oracional

- (A) coordenada.
- (B) subjuntiva.
- (C) encadeada.
- (D) condicional.

Releia os textos 1, 2 e 3 e leia o texto 4 para responder às questões de 13 a 16.

Texto 4

SOCIEDADE EM REDE



- A sociedade em rede se caracteriza pela globalização das atividades econômicas decisivas e sua organização em redes; pela flexibilidade e instabilidade do trabalho bem como por sua individualização; pela chamada cultura da “virtualidade real”; e pela transformação das bases materiais da vida: o espaço e o tempo mediante a constituição de um espaço de fluxos e de um tempo atemporal.

Disponível em: <<http://deiselab.blogspot.com.br/2014/11/sociedade-em-rede-manuel-castells.html>>. Acesso em: 20 mar. 2015.

— QUESTÃO 13 —

O texto 4 conserva o macrotema presente nos demais textos, mas com outra noção da relação entre a vida humana e o tempo. Essa distinção é marcada pela

- (A) desmitificação do transcurso histórico que guia a vida na Terra.
- (B) desnaturalização da dor humana diante da passagem do tempo.
- (C) desvinculação entre a temporalidade e a historicidade humana.
- (D) desinvenção das normas sociais que regem a conduta humana.

— QUESTÃO 14 —

As visões de mundo refletidas nas sociedades em redes desconstruem as noções de *tempo* e de *espaço* subjacentes ao texto 3, promovendo um entrecruzamento entre as orações do título do romance de Mia Couto e criando outra equivalência entre essas noções. Essa nova equivalência é:

- (A) terra – estabilidade.
- (B) espaço – fluidez.
- (C) tempo – segurança.
- (D) rio – escassez.

— QUESTÃO 15 —

As expressões “virtualidade real” e “tempo atemporal” são, segundo a estilística portuguesa, consideradas paradoxais. No texto 4, entretanto, elas são ressignificadas com o objetivo de

- (A) caracterizar novas configurações sociais.
- (B) criticar as consequências da globalização.
- (C) descrever as atividades econômicas.
- (D) modificar as relações interpessoais.

— QUESTÃO 16 —

No texto 4, diferentemente dos demais textos apresentados, o ser humano é representado em sua

- (A) subjetividade.
- (B) historicidade.
- (C) criatividade.
- (D) individualidade.

Leia o texto 5 para responder às questões 17 e 18.

Texto 5

Disponível em: <<http://cafedeideiaszen.blogspot.com.br/2012/10/sociedade-em-rede.html>>. Acesso em: 20 mar. 2015.

— QUESTÃO 17 —

A numeração de fatos pela personagem remete à interpretação de que a sociedade em rede

- (A) ignora o componente humano do indivíduo.
- (B) satura o indivíduo de informações.
- (C) dispensa o uso da memória humana.
- (D) esvazia a vida humana de sentido.

— QUESTÃO 18 —

O humor do texto decorre

- (A) da mudança de valor inerente à organização em redes.
- (B) do emprego inadequado das funções das novas tecnologias.
- (C) da disposição das pessoas para a realização das tarefas reais.
- (D) do uso exagerado dos dispositivos mecânicos nas atividades virtuais.

Leia o texto 6 para responder às questões 19 e 20.

Texto 6



Disponível em: <<http://blog.iprocess.com.br/2014/07/o-que-bpm-tem-a-ver-com-requisitos-de-software-tudo>>. Acesso em: 20 fev. 2015.

— QUESTÃO 19 —

O sétimo quadro da tira está sem texto verbal para produzir efeito de

- (A) irritação e intervalo para acalmar.
- (B) ausência de desejos.
- (C) fragilidade argumentativa.
- (D) suspense e pausa para pensar.

— QUESTÃO 20 —

O humor da tira é produzido pela quebra de expectativa resultante

- (A) das escolhas lexicais inadequadas para a interação face a face.
- (B) da falta de conhecimento do cliente sobre as suas próprias expectativas.
- (C) das relações sociais conflituosas entre especialistas e leigos em informática.
- (D) do emprego de expressões autoritárias pela prestadora de serviços com seu cliente.

— QUESTÃO 21

Leia o fragmento a seguir.

Em 2012, foram registrados 341,6 mil divórcios concedidos em 1ª instância e sem recursos ou por escrituras extrajudiciais. Trata-se de uma redução de 1,4% em relação a 2011, a maior da série.

Disponível em: <www.hojeemdia.com.br/noticias/brasil>. Acesso em: 5 abr. 2015.

De acordo com as informações apresentadas, o número de divórcios registrado, nas mesmas condições do texto, em 2011, foi, aproximadamente, de:

- (A) 336.880
- (B) 345.016
- (C) 346.450
- (D) 364.400

— QUESTÃO 22

Um garoto estava brincando de jogar “paciência” e, depois de alguns dias, havia ganho 304 partidas e perdido 324. Se ele jogar mais 62 partidas, a quantidade que ele deve ganhar para que obtenha 50% de partidas ganhas, dentro do total jogado, será de:

- (A) 20
- (B) 21
- (C) 41
- (D) 50

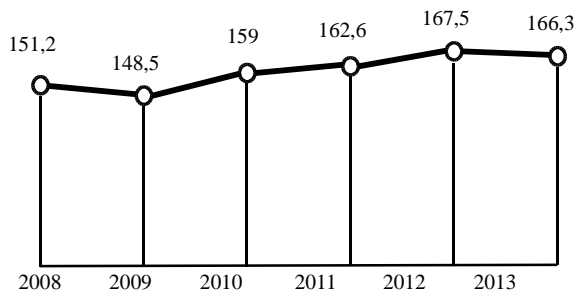
— QUESTÃO 23

Segundo dados do jornal *Valor Econômico* [Disponível em: <<http://www.valor.com.br/agro/3990074>>, acesso em: 4 abr. 2015. (Adaptado)], as exportações de carne de frango do Brasil somaram 348,9 mil toneladas em março de 2015, apresentando um crescimento de aproximadamente 7% em relação ao mesmo mês de 2014, quando somaram 326,07 mil toneladas. De acordo com esses dados, a diferença, em quilos, entre a quantidade exportada em março de 2015, em relação ao mês de março de 2014, foi de:

- (A) 22.830
- (B) 228.300
- (C) 2.283.000
- (D) 22.830.000

— QUESTÃO 24

O gráfico a seguir mostra o consumo de água, em litros, por habitante/dia, no Brasil, no período de 2008 a 2013.



Disponível em: <www1.folha.uol.com.br/infográficos>. Acesso: em 3 abr. 2015.

De acordo com as informações contidas nesse gráfico, se o consumo de água em 2014 for igual à média dos anos apresentados, ele será de quantos litros por habitante/dia?

- (A) 159,2
- (B) 160,8
- (C) 162,6
- (D) 166,9

— QUESTÃO 25

Um pequeno produtor tem uma plantação com 90 pés de limão, que produzem em média 384 limões por pé. Buscando aumentar o seu lucro, ele resolveu plantar mais alguns pés de limão. Entretanto, através de um estudo, percebeu que, para cada pé adicional plantado, havia uma diminuição de três limões, em média, por cada pé da plantação. Nessas condições, o número de pés de limão que esse produtor deve adicionar à sua plantação, para que a quantidade de limões colhidos seja máxima, será de:

- (A) 12
- (B) 19
- (C) 73
- (D) 237

— QUESTÃO 26 —

A caixa de pesquisa do Explorador de Arquivos do sistema operacional Windows 8.1, versão em português do Brasil, aceita parâmetros para pesquisa de arquivos com base em seu tipo ou tamanho. Qual dos seguintes parâmetros inseridos nessa caixa retorna um arquivo chamado XYZ.-docx, cujo tamanho é 260 KiloBytes, armazenado na pasta exibida pelo Explorador de Arquivos?

- (A) tamanho:enorme espécie:=word
- (B) tamanho:médio espécie:=documento
- (C) tamanho:minúsculo *.doc
- (D) tamanho:pequeno *.docx

— QUESTÃO 27 —

Considere um arquivo CALC do LibreOffice com duas planilhas PLAN1 e PLAN2. Deseja-se calcular a expressão matemática: $A + B \times (C + D + E)$. Os valores A, B estão respectivamente nas células A1 e B1 de PLAN1. Os valores C, D e E estão respectivamente em A1, A2 e A3 de PLAN2. O resultado deve aparecer na célula A4 de PLAN2. Qual fórmula deve ser colocada em A4 de PLAN2?

- (A) =SOMA(A1;A3)*PLAN1!B1+PLAN1!A1
- (B) =SOMA(A1:A3)*SOMA(PLAN1!B1+PLAN2!A1)
- (C) =SOMA(A1:A3)*PLAN1.B1+PLAN1.A1
- (D) =SOMA(A1;A3)*SOMA(PLAN1.B1;PLAN1.A1)

— QUESTÃO 28 —

A arquitetura de Von-Neumann define os conceitos essenciais de um computador, incluindo a possibilidade de armazenar programas no mesmo espaço de memória dos dados, de forma que o computador possa manipular tais programas. Entre os principais componentes de um computador, segundo a arquitetura citada, estão incluídos:

- (A) CPU, Unidade Central de Aritmética e Unidade de Controle Lógica.
- (B) HD, Unidade de Controle de Periféricos e Unidade Lógica.
- (C) Processador, Unidade de Controle de Memória e Unidade de Vídeo.
- (D) Registradores, Unidade Lógica e Aritmética, Unidade de Controle.

— QUESTÃO 29 —

Endereços URL localizam recursos na internet. As regras de formação definem que os dois primeiros componentes da URL são (1) o protocolo que será usado entre o navegador e o servidor que irá atendê-lo; e (2) o domínio da rede ao qual o site que contém o recurso está vinculado. O protocolo HTTPS difere do protocolo HTTP, porque permite

- (A) o uso de criptografia dos dados transmitidos, dificultando a utilização de dados interceptados durante a transmissão.
- (B) a identificação do site que contém o recurso dentro das mensagens, possibilitando que o site que buscou o recurso faça a sua autenticação.
- (C) a identificação do site que está buscando o recurso dentro das mensagens, para que o site que contém o recurso faça a autenticação.
- (D) a simplificação da URL pela omissão do domínio da rede, tornando mais eficiente a comunicação entre o navegador e o servidor.

— QUESTÃO 30 —

A segurança da informação é fundamentada em princípios básicos como integridade, disponibilidade, confidencialidade, irretratabilidade e autenticidade da informação. Os princípios de disponibilidade e autenticidade visam proteger a informação, respectivamente, de

- (A) modificação não autorizada e privação de utilização.
- (B) falsificação de sua origem e leitura não autorizada.
- (C) privação de utilização e falsificação na sua origem.
- (D) leitura não autorizada e modificação não autorizada.

— QUESTÃO 31

O formulário é um importante meio de comunicação, transmissão e registro de informações, principalmente as baseadas em dados quantitativos. A necessidade dos formulários em uma biblioteca justifica-se pelo seguinte fator:

- (A) inclusão de todos os tópicos indispensáveis ao registro e à transmissão da informação, segundo dados levantados junto aos usuários.
- (B) identificação e análise das atividades desenvolvidas pela biblioteca.
- (C) padronização nas comunicações, aspecto que é um dos mais importantes no esquema de eficiência da comunicação.
- (D) identificação do número de seções, o que gera correspondente aumento no qualitativo e na importância dos instrumentos.

— QUESTÃO 32

É um instrumento norteador da ação educativa do curso que explicita os fundamentos políticos, filosóficos, teórico-metodológicos, os objetivos, o tipo de organização, bem como as formas de implantação e avaliação de graduação. O texto refere-se

- (A) às diretrizes do Enade.
- (B) à matriz curricular.
- (C) ao regulamento geral dos cursos de graduação.
- (D) ao projeto pedagógico do curso.

— QUESTÃO 33

A identificação de necessidades e requisitos de uma informação; a classificação e o armazenamento da informação/tratamento e apresentação da informação e o desenvolvimento de produtos e serviços de informação são tarefas com foco no valor

- (A) estratégico da informação.
- (B) econômico da informação.
- (C) competitivo da informação.
- (D) representativo da informação.

— QUESTÃO 34

Considera-se descarte a retirada, em definitivo, de obras que não justificam a sua permanência no acervo. São critérios de descarte:

- (A) valor do material, dificuldade de registro, duplicatas e inadequação do assunto.
- (B) inadequação e desatualização do conteúdo, duplicatas e condições físicas.
- (C) natureza da aquisição e relevância do conteúdo, valor do material e espaço físico.
- (D) forma de acesso, excesso de exemplares, baixa procura pelo material e duplicatas.

— QUESTÃO 35

A prática recomendada para a biblioteca universitária que acumula quantidades excessivas de exemplares de um mesmo número ou título, em relação à demanda, é o

- (A) descarte do material.
- (B) intercâmbio bibliográfico.
- (C) registro total.
- (D) arquivamento nas estantes.

— QUESTÃO 36

Segundo Stocker (2008), o livro é um valioso patrimônio que deve ser conservado e preservado. As causas acidentais que interferem no processo de conservação de documentos gráficos variados podem ocorrer por

- (A) oxidação e acidez.
- (B) luz e utilização de água impura.
- (C) poluição atmosférica e umidade.
- (D) má qualidade da fibra e temperatura.

— QUESTÃO 37

Um dos objetivos do Serviço de Referência é:

- (A) permitir que as informações fluam eficientemente entre as fontes e os leitores.
- (B) estabelecer critérios para autorização de reprodução de textos para os usuários.
- (C) realizar atendimento ao público quanto aos empréstimos e às devoluções de materiais.
- (D) organizar as fontes de informação para que sejam acessadas pelos leitores.

— QUESTÃO 38

O Serviço de Referência Virtual (SRV) tem caráter informativo, portanto, deve fornecer informação relevante e fiel à sua fonte de publicação para aqueles que a procuram. Desta forma, a International Federation of Library Associations (IFLA) traçou diretrizes para o SRV, recomendando atentar-se ao objetivo, não julgando a questão ou a natureza da questão. Essas recomendações são relativas

- (A) à política de referência.
- (B) ao bate-papo.
- (C) à provisão do serviço.
- (D) ao conteúdo.

— QUESTÃO 39 —

A habilidade de um Sistema de Recuperação da Informação (SRI) em recuperar documentos existentes na coleção é conhecida como a capacidade de

- (A) pertinência.
- (B) relevância.
- (C) revocação.
- (D) precisão.

— QUESTÃO 40 —

Ao determinar a sequência em que os números de classificação são combinados em um esquema de classificação analítico-sintético, Ranganathan chegou a cinco categorias fundamentais (Personalidade, Matéria, Energia, Espaço e Tempo) e a uma fórmula de reuni-las. Ao fazer uma analogia com a Engenharia Civil, os tijolos, as telhas, as pedras etc. pertencem à categoria

- (A) Personalidade.
- (B) Matéria.
- (C) Energia.
- (D) Espaço.

— QUESTÃO 41 —

O título padronizado, convencional, atribuído a obras muito conhecidas, divulgadas em diversas línguas, cujos títulos principais variam nas diversas edições, é denominado

- (A) uniforme.
- (B) equivalente.
- (C) alternativo.
- (D) corrente.

— QUESTÃO 42 —

De acordo com a NBR 14.724:2011, a adoção de siglas deve observar a seguinte prescrição:

- (A) as siglas com quatro letras ou mais, formando palavras pronunciáveis, devem ser grafadas em maiúscula, sem exceção.
- (B) a sigla deve ser grafada sem ponto e sofrer divisão silábica ao final da linha.
- (C) as siglas cujas letras são pronunciadas uma a uma devem ser grafadas sem maiúscula, em qualquer situação.
- (D) a sigla, quando mencionada pela primeira vez no texto, deve ser indicada entre parênteses, precedida do nome completo.

— QUESTÃO 43 —

As normas de apresentação de trabalhos acadêmicos, em vigor, estabelecem:

- (A) as notas de rodapé devem ser digitadas dentro das margens, ficando separadas do texto por um espaço duplo entre as linhas.
- (B) o sumário deve conter enumeração das divisões, seções e outras partes do trabalho, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede.
- (C) a numeração progressiva destaca gradativamente os títulos das seções, utilizando-se o recurso de negrito nas partes pré-textuais, textuais e pós-textuais.
- (D) os anexos contêm os textos ou documentos elaborados pelo autor, a fim de complementar sua argumentação.

— QUESTÃO 44 —

De acordo com a NBR 10.520:2002, as citações indiretas de diversos documentos da mesma autoria, publicados em anos diferentes e mencionados simultaneamente, devem ser apresentadas da seguinte maneira:

- (A) (CRUZ; CORREA; COSTA, 1998; 1999; 2000)
- (B) (CRUZ, CORREA, COSTA, 1998, 1999, 2000)
- (C) (CRUZ, 1998; CORREA, 1999; COSTA, 2000)
- (D) (CRUZ; CORREA; COSTA, 1998, 1999, 2000)

— QUESTÃO 45 —

Segundo a NBR 14724:2011, uma tese possui

- (A) resultado de um trabalho experimental ou exposição de estudo científico de tema único e bem delimitado.
- (B) informação de caráter geral, apresentada de forma resumida, adequada para o início da pesquisa.
- (C) informação específica e centrada, frequentemente do ponto de vista contemporâneo.
- (D) cobertura de assuntos diversos, apresentado de forma breve não discursiva, frequentemente com dados numéricos.

— QUESTÃO 46 —

Fonte de informação que possui artigos curtos e condensados sobre os mais diversos assuntos, escritos geralmente por especialistas, com ilustrações. Essa fonte de informação é organizada por ordem alfabética dos verbetes ou de modo sistematizado; inclui todos os ramos do conhecimento, ou apenas um. Atualmente, as obras podem ser impressas ou digitais. O texto refere-se

- (A) às revisões.
- (B) aos compêndios.
- (C) às enciclopédias.
- (D) aos dicionários.

— QUESTÃO 47 —

Para facilitar a recuperação da informação utilizam-se estratégias de busca com o uso de operadores booleanos. São exemplos de operadores booleanos:

- (A) (+) adição / (,) vírgula / and.
- (B) (“ ”) aspas / (,) vírgula / or.
- (C) or / not / and.
- (D) not / (+ ou &) / (#)hashtag.

— QUESTÃO 48 —

A base de dados que contém referências e resumos da literatura sobre Biblioteconomia e Ciência da Informação, produzida desde 1969, compreendendo artigos de periódicos publicados em mais de 68 países, trabalhos em eventos, relatórios de pesquisas e resenhas de livros. Esta descrição refere-se a:

- (A) LISA.
- (B) ProQuest.
- (C) SJR.
- (D) JCR.

— QUESTÃO 49 —

A Semana Nacional do Livro e da Biblioteca e o dia do Bibliotecário foram institucionalizados pelo Decreto n. 84.631, de 9 de abril de 1980. A coordenação destas comemorações foi delegada pelo MEC aos seguintes órgãos:

- (A) BN e SESu.
- (B) INL e FEBAB.
- (C) ANDIFES e CBBU.
- (D) PROLER e Bienal do Livro.

— QUESTÃO 50 —

Segundo Ouaknin (1996), há na leitura dois momentos essenciais que constituem a interpretação, que são:

- (A) sentido simples e sentido secreto.
- (B) exposição do conteúdo e explicação subjetiva.
- (C) aplicação do sentido e imaginação subjetiva.
- (D) explicação objetiva e compreensão subjetiva.

— QUESTÃO 51 —

A Bibliometria é a aplicação de técnicas estatísticas e matemáticas para descrever aspectos da literatura e de outros meios de comunicação. O termo “bibliometria” foi cunhado por

- (A) Joseph Donohue.
- (B) Paul Otlet.
- (C) Derek de Solla Price.
- (D) Eugene Garfield.

— QUESTÃO 52 —

As três leis clássicas da Bibliometria são:

- (A) lei de Lotka, lei de Bradford e lei de Zipf.
- (B) lei de Sallo, lei de Price e lei de Skinner.
- (C) lei de Winthrop, lei de Skinner e lei de Rutheford.
- (D) lei de Zapt, lei de Popper e lei de Lotka.

— QUESTÃO 53 —

Instrumento que oferece maior número de pontos de acesso, pesquisa por palavras-chave e permite combinar grande número de termos de busca com lógica booleana. Esse instrumento é:

- (A) Sistema de Controle de Dados.
- (B) Sistema de Hipertextos.
- (C) Sistema de Recuperação da Informação.
- (D) Sistema de Informações Gerenciais.

— QUESTÃO 54 —

O conjunto de obras disponíveis na Internet para consulta é denominado de

- (A) e-prints.
- (B) livro aberto.
- (C) softwares livres.
- (D) acervo digital.

— QUESTÃO 55 —

Para Figueiredo (1998 apud CÔRTE, 1999), o processo de informatização do acervo de uma biblioteca proporciona rapidez, agilidade e eficiência no atendimento e prestação de serviço. No processo de aquisição do software para atender a esses benefícios, a instituição deve conhecer, entre outros aspectos,

- (A) os regulamentos e manuais de serviço, bem como os formulários utilizados na biblioteca, tanto os serviços quanto os estatísticos, assim como a capacidade dos bibliotecários de atuarem.
- (B) os dados sobre a estrutura financeira, materiais departamentais disponíveis e recursos humanos, bem como a satisfação da clientela, além da visão da realidade em foco.
- (C) a plataforma tecnológica nela existente em termos de software e hardware, bem como sua capacidade de atualização e ampliação, além dos recursos humanos disponíveis.
- (D) o perfil tecnológico dos bibliotecários, dos professores e alunos, além da parceria com o Centro de Processamento de Dados.

— QUESTÃO 56 —

Na seleção de um software para automação de bibliotecas, dois requisitos são essenciais: a conversão dos registros bibliográficos e o protocolo de comunicação entre computadores desenhado para permitir a pesquisa e a recuperação da informação de documentos com textos completos, dados bibliográficos e multimeios. Estes requisitos são representados pelo

- (A) formato MARC e pela plataforma Z39.50.
- (B) formato OAI e pelo padrão OCLC.
- (C) formato UNISIST e pelo padrão ISO.
- (D) formato XML e pela plataforma EPIC.

— QUESTÃO 57 —

A base de dados *on-line* que reúne de maneira organizada a produção científica de uma determinada universidade denomina-se:

- (A) Rede Cariniana.
- (B) Scielo Brasil.
- (C) Catálogo OPAC.
- (D) Repositório Institucional.

— QUESTÃO 58 —

Um exemplo de padrão de metadados estruturados para propósitos gerais baseados em normas emergentes, e que proporcionam uma descrição mínima de recurso para sua identificação, localização e recuperação, é o

- (A) MetaTag(s) HTML.
- (B) Dublin Core.
- (C) MARC XML.
- (D) MARC 21.

— QUESTÃO 59 —

O Sistema de Preservação Digital (SPD) surgiu para atender à demanda na acessibilidade e segurança de documentos digitais a longo prazo. O SPD envolve a implementação de três processos. A escolha da forma de armazenamento, a determinação do formato e o local de armazenamento envolvem o processo de

- (A) avaliação.
- (B) indexação.
- (C) aquisição.
- (D) distribuição.

— QUESTÃO 60 —

De acordo com o artigo 186, inciso II, da Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a idade limite de permanência do servidor no serviço público para a aposentadoria compulsória é:

- (A) 55 anos.
- (B) 60 anos.
- (C) 65 anos.
- (D) 70 anos.